

## Publikationen

(Stand 07.01.2025)

Lankl, J. (2024). 'Mhm okay' – Frequencies of (Non-)Corrective Feedback after Oral Errors in German as a Foreign Language (GFL) Videoconferencing. In J. Schluer (Hg.), *Digital Feedback in Higher Education. Teaching Practices, Student Voices, and Research Findings* (S. 169–212). Transcript.

Lankl, J. (im Erscheinen). Rezension zu: Wengler, J. (2023). Emotionales Erleben der mündlichen Fehlerkorrektur. Eine Einschätzung von Lernenden im Französischunterricht. Narr. In *Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL)*, 54(1).