

# Publikationsverzeichnis

(Stand 08.01.2025)

## Herausgeberschaften

---

Maak, Diana / Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (Hrsg.) (2024): DaZ als Studienfach für Lehramtsstudierende: Konzeptionen, Erfahrungen und zentrale Fragen. Frankfurt a. M.: Peter Lang.

## Sammelband- und Zeitschriftenbeiträge

---

Ricart Brede, Julia / Maak, Diana / Draber, Sibylle (2024): Einführung in den Band. In: Ricart Brede, Julia / Maak, Diana / Draber, Sibylle (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache als Studienfach für Lehramtsstudierende. Konzeptionen, Erfahrungen und zentrale Fragen. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 7-17.

Autor:innengruppe „Standards für die Lehrkräftebildung“ (2024): Gestufte Standards für die Lehrkräftebildung. In: Kufner, Sabrina / Mägdefrau, Jutta / Birnkammerer, Hannes (Hrsg.) (2022) Gestufte Standards für die Lehrkräftebildung - Kompetenzerwerb unter dem Anspruch von Digitalisierung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. Sonderausgabe. Reihe: PARadigma (Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik), 10, erw. Fassung 2024, S. 16-32.

Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2024): „Deutsch als Zweitsprache“ als Bestandteil der Lehrer\*innen-Bildung in Deutschland, Bayern und Passau: Ein Rückblick auf die Entwicklung des Faches anhand von Expert\*innen-Interviews. In: Brandl, Matthias (Hrsg.): 40 Jahre Lehrer\*innenbildung an der Universität Passau: Ein- und Ausblicke. Reihe: PARadigma (Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik).

Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2022): Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Primarstufe. In: Gailberger, Steffen / Wietzke, Frauke (Hrsg.): Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim, Basel: Beltz, S. 399-442.

Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2021): Trauer und Wut. Emotionen in fremdsprachigen Dialogen wahrnehmen. In: Praxis Grundschule, Heft 5, S. 20-22.

Draber, Sibylle (2018): Lehrerpersönlichkeit im DaF-Unterricht – Pflicht oder Kür? In: Miteinander (Litauischer Deutschlehrerverband). Vilnius/Litauen. Heft 2/2018 (57), S. 8-10.

Draber, Sibylle (2017): Deutsch in Österreich – DaF-Unterricht in rot-weiß-rot. In: Miteinander (Litauischer Deutschlehrerverband). Vilnius/Litauen. Heft 1/2017 (54), S. 5-8.

Draber, Sibylle (2015): Üben und testen im Unterricht. In: Zeitschrift des Zentrums für Lehrerfortbildung (Zett). Sibiu/Rumänien. Nummer 29, S. 5-7.

Draber, Sibylle (2014): Multikulti in der Klasse – Kleiner Ratgeber der Willkommenskultur. In: Grundschule, Nummer 10, S. 2-10.

## Rezensionen

---

Draber, Sibylle / Müller, Karla (2017): Unverzichtbares Grundlagenwerk: ganz aktuell! Rezension von Ahrenholz, Bernt / Oomen-Welke, Ingeborg (Hg): Deutsch als Zweitsprache. Baltmannsweiler 2017. In: Praxis Deutsch 263 (2017), S. 60.

Draber, Sibylle / Müller, Karla (2017): Unterrichts-, Fach- und Bildungssprache Deutsch: Förderung für alle! Rezension von Schlatter, Katja / Tucholski, Yvonne / Curschellas, Fabiola: DaZ unterrichten. Bern 2016 sowie Neugebauer, Claudia / Nodari, Claudio: Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Bern 2016. In: Praxis Deutsch 263 (2017) S. 60f.

Müller, Karla / Draber, Sibylle (2017): Originelle Buchidee. Rezension von Zaeri, Mehrdad / Richter, Anne: Prinzessin Sharifa und der mutige Walter. Basel 2015. In: Praxis Deutsch 263 (2017) S. 62.

Müller, Karla / Draber, Sibylle (2017): Dialog der Kulturen. Rezension von: Rapunzel. Ein Märchen von den Brüdern Grimm, neu erzählt von Ute Kleeberg. Iznang 2016. In: Praxis Deutsch 263 (2017) S. 62.