

2023

Mendl, Hans, Schule als Ort, die Kunst des Lebens zu lernen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 28 (2023), Nr.108, 24-25.

Garmaz, Jadranka / Mendl, Hans, Kroz vatru i vodu. Kateheza i religiozni odgoj adolescencata i mladih u suvremenom svijetu (Durch Feuer und Wasser. Katechese und Religionsunterricht von Heranwachsenden und Jugendlichen in der modernen Welt), Split 2023.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Judith Eder, Dr. Patrick Rotter, Mathias Werner und Dr. Michael Winklmann, Berlin 2023.

Mendl, Hans, Performative Religionsdidaktik 2.0, in: Grümme, Bernhard / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik, Stuttgart 2023, 14-28.

Dam, Harmjan / Mendl, Hans, Welche Vorbilder brauchen Kinder und Jugendliche? Biografisches Lernen im Wandel der Zeiten, in: Religion 5 bis 10 50/2023, 4-6.

Mendl, Hans, Repräsentationen wirken. Die Bedeutung von Bildern, Artefakten und Handlungsaufforderungen im Kontext der Missionspädagogik, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 31 (2023), Heft 1, 185-207. <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/358> DOI: 10.25364/10.31:2023.1.11

Mendl, Hans, Rez. Bogner, Miriam / Kleint, Steffen / Schirmmacher, Freimut (Hg.): Familienreligiosität im Bildungshandeln. Theorie – Empirie – Praxis, Münster – New York: Waxmann 2022 (= Erwachsenenbildung 5), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 31 (2023) 1, 279-282. <https://oerf-journal.eu/index.php/oerf/article/view/383/319> DOI: 10.25364/10.31:2023.1.17

Mendl, Hans, Instruktion, direkte, in: WiReLex <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/201088/> [2023].

Mendl, Hans, Die Wahrheit über Jesus Christus, in: Braunschweiger Beiträge 168/2023, Heft 1, 114-119.

Mendl, Hans / Lamberty, Alexandra / Sitzberger, Rudolf, Influencer, Christfluencer, Sinnfluencer: Das didaktische Potenzial von Selbstpräsentationen in digitalen Welten, in: Schütte, André / Nielsen-Sikora, Jürgen (Hg.), Wem folgen? Über Sinn, Wandel und Aktualität von Vorbildern, Berlin 2023, 65-79.

Mendl, Hans, Diversität – Digitalität – Konstruktivismus, In: Nord, Ilona / Petzke, Judith (Hg.), Religionsdidaktik diversitätsorientiert und digital. Praxishandbuch, Berlin 2023, 121-134.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Heilige Räume erleben und verstehen. Praxishandbuch Kirchenraumdidaktik, Babenhausen 2023.

Mendl, Hans, Vorbilder / Modelle / Heilige / Local Heroes, in: Simojoki, Henrik / Rothgangel, Martin / Körtner, Ulrich H.J. (Hg.), Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch, Göttingen 2022, 446-455.

Mendl, Hans, Ein Wunder: Kommunikation mit dem Heiligen, in: Werner, Matthias / Willebrand, Eva / Winklmann, Michael, Angesehen. Interdisziplinäre Perspektiven auf den Blick Gottes, Freiburg u.a. 2022, 180-193.

Mendl, Hans, Ochs und Leder, in: Religionspädagogische Miniaturen 1/2022. Sonderedition anlässlich des XII. Lustrum von Burkard Porzelt, 25-28.

Mendl, Hans (gem. mit Garmaz, Jadranka), Stjecanje transreligijskih kompetencija, in: Razum, Ruzica / Malovic, Nenad / Vujica, Kristina (ur.), Religiojsko obrazovanje u interkulturalnoj Europi. Religious education in intercultural Europe, Zagreb 2022, 23-46.

Mendl, Hans, Meine engen Grenzen. Religiöse Bildung als Beitrag zur Kontingenzbewältigung und Empathieförderung, in: Garmaz, Jadranka / Šegula, Andrej (Hg.) Probuditi kreativnost: Izazovi učenja i poučavanja u kontekstu pandemije i migracija (Kreativität fördern: Lernherausforderungen und Lehre im Kontext von Pandemien und Migration), Split 2022, 69-80.  
<https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:202:957621>

Mendl, Hans, Make a difference! Differenzhermeneutik als Motor signifikanten religiösen Lernens, in: Kreis, Isolde/ Leitner, Birgit (Hg.), Interreligiöses Lehren und Lernen. Das Projekt KUER – Kultur-Ethik-Religion, Innsbruck u. Wien 2022, 31-44.

Mendl, Hans, Rez.: Englert, Rudolf / Eck, Sebastian, R-A-D-E-V. Religionsunterrichtliche Lehrstücke im Praxistest, Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt 2021. ISBN 978-3-7815-2448-4. 234 Seiten, in: Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education 45 (2022) 2, 165-167.  
<http://dx.doi.org/10.20377/rpb-210>.

Mendl, Hans, Glaubenlernen am Anderen, der anders ist, in: Renovabis. Aktionsheft 2022 für Pfarrgemeinden mit Bausteinen für den Gottesdienst, Freising 2022, 7-8.

Mendl, Hans, Eigenen Glauben zum Ausdruck bringen. Methoden und Materialien eines subjektorientierten Religionsunterrichts, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Band 38 (2022): Religion subjektorientiert erschließen, Göttingen, 215-226.

Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022.

Mendl, Hans, Kognitiv vernetzen. Eine Problemstudie zu einer Spielform nachhaltigen Lernens aus Expertensicht, in: Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022, 161-174.

Mendl, Hans, Helden wohnen nebenan, in: Schweizerische Kirchenzeitung 18/1922, 440-441.

Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022.

Mendl, Hans, (Religions-)Unterricht beenden, in: Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022, 41-48.

Mendl, Hans, Religiöse Artefakte, in: Brieden, Norbert / Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religionsunterricht beobachten. Praktiken – Artefakte – Akteure, Ostfildern 2022, 179-186.

Mendl, Hans, Gnade dir Gott, der Nikolaus kommt, in: feinschwarz.net, Theologisches Feuilleton.  
<https://www.feinschwarz.net/gnade-dir-gott-der-nikolaus-kommt/>

Mendl, Hans (Hg.), Religion erleben: Praxisband Grundschule. Unterrichtsbeispiele, Analysen Materialien, Ostfildern 2022.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 9. A. 2022.

Mendl, Hans, Die Erde ist schön. Ja, nein, doch?, in: Braunschweiger Beiträge 167/2022, Heft 3, 139-143.

Mendl, Hans, Performativer Religionsunterricht, in: Kropac, Ulrich / Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 239-245.

Mendl, Hans, Geschichte religiöser Erziehung und Bildung, in: Kropac, Ulrich / Riegel, Ulrich (Hg.), Handbuch Religionsdidaktik, Stuttgart 2021, 511-525.

Mendl, Hans, Heterogenität in der Schule bewältigen – aber wie?, in: Grümme, Bernhard / Schlag, Thomas / Ricken, Norbert (Hg.), Heterogenität. Eine Herausforderung für Religionspädagogik und Erziehungswissenschaft, Stuttgart 2021, 125-136.

Mendl, Hans, Karriere und Dialektik eines Lernens an fremden Biografien, in: Katechetische Blätter 146 (2021), Heft 1, 63-67.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021), Heft 1: Local heroes (2. Schwerpunkt).

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, 8. A. München 2021.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021), Heft 2: Christ\*in sein in Europa.

Mendl, Hans, Let's talk about Europe!, in: KatBl 146 (2021), Heft 2, 98-102.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Kritisches Erinnerungslernen an Heldengedenkstätten, in: KatBl 146 (2021), Heft 2, 115-118.

Mendl, Hans, Lernen an Vorbildern und Modellen, in: Lindner, Konstantin / Zimmermann, Mirjam, Handbuch ethische Bildung. Religionspädagogische Fokussierungen, Tübingen 2021, 296-303.

Mendl, Hans, Solidarisch werden. Ein religionspädagogischer Blickwinkel, in: Amt für Schule und Bildung der Erzdiözese Salzburg und dem Institut für Religionspädagogische Bildung Salzburg (Hg.), Vernetzt. Informationsschrift für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Erzdiözese Salzburg, Heft 1/2021, 11-13.

Mendl, Hans, Warum gibt es in den Religionen so viele Gebote?, in: Biesinger, Albert / Kohler-Spiegel, Helga / Hiller, Simone (Hg.), Sieht Gott auf der ganzen Welt gleich aus? Wissen rund um die Religionen. Kinder fragen – Forscherinnen und Forscher antworten, München 2021, 54-61.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf / Lamberty, Alexandra / Dick, Mirjam / Huang, Viola / Knapp, Dorothe / Przybilla, Johannes, Lernen an Biografien. Eine interdisziplinäre Spiegelung, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 29 (2021), Heft 1, 61-88. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/6094741> DOI: 10.25364/10.29:2021.1.5

Mendl, Hans, Zivilcourage im Dritten Reich – Eine gefährliche Erinnerungsarbeit, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg: Menschen – Orte – Wege. Religiöse Momentaufnahmen entdecken 17/2021, 13-18.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 7. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Ulrike Herold, Barbara Scheicher, Anton Schwarzmann und Claudia Zellmann, Berlin 2021.

Garmaz, Jadranka / Mendl, Hans, Neki elementi međureligijske kompetencije iz perspektive vjeronaučne didaktike, in: Crkva u svijetu 56 (2021) 2, 253-270. <https://doi.org/10.34075/cs.56.2.5>

Mendl, Hans, Religionsunterricht nach Art. 7 Abs. 3 GG im Spiegel kirchlicher Dokumente, in: Stögbauer-Elsner, Eva / Lindner, Konstantin / Porzelt, Burkard (Hg.), Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 95-106.

Mendl, Hans, Biografisches Lernen, in: Stögbauer-Elsner, Eva / Lindner, Konstantin / Porzelt, Burkard (Hg.), Studienbuch Religionsdidaktik, Bad Heilbrunn 2021, 256-266.

Mendl, Hans, Widerstand macht Mut. Gefährliche Erinnerungen an prägende Gestalten in der Zeit des Nationalsozialismus, in: Brantl, Johannes (Hg.), Personen gestalten Institutionen – Institutionen prägen

Personen. Leben im Spannungsfeld individueller und sozialer Verantwortung. Festschrift für Peter Fonk, Regensburg 2021, 523-536.

Mendl, Hans, Schulpastoral – unverzichtbare Präsenz von Christen an öffentlichen Schulen, in: Abteilung Schule und Religionsunterricht. Sachgebiet Schulpastoral und Ganztagsbildung (Hg.), Menschen im Lebensraum Schule begleiten. Jubiläumsausgabe. Teil 1: Geschichte der Schulpastoral im Bistum Augsburg, Augsburg 2021, 14-19.

Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 12: Digitale Praktiken, Babenhausen 2021.

Mendl, Hans, Verschiebungen – Lehre und Lernen in Zeiten von Corona, in: Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 12: Digitale Praktiken, Babenhausen 2021, 177-188.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 146 (2021) Heft 4: Religion in der Schule.

Mendl, Hans, Religion an der Schule – ein Theotop der eigenen Art, in: KatBl146 (2021), Heft 4, 250-254.

Mendl, Hans, Weihnachtliche Zeitensprünge. Geburtshelfer für ein „weihnachten reloaded“, in: Braunschweiger Beiträge 163/2021, Heft 2, 36-42.

Mendl, Hans, Vom Ruf des Muezzin zum Angelusgebet. Interreligiöse Inspirationen durch den heiligen Franz von Assisi, in: Passauer Bistumsblatt Nr. 2 / 12.1.2020, 7.

Mendl, Hans, Foto-Walk: tägliche Lebensräume als Lernorte entdecken, in: KatBl 145 (2020), Heft 1, 66-71.

Mendl, Hans / Peters, Beate, Darf man im Religionsunterricht beten?, in: Grundschule Religion 70/2020, 2-6

Mendl, Hans, Rez.: Kaiser, Ursula Ulrike / Lenz, Ulrike / Simon, Evamaria / Steinhäuser, Marin, Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Handbuch für die Praxis, Leipzig, München und Stuttgart 2018. / Steinhäuser, Martin (Hg.), Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Vertiefungsgeschichten zum Alten Testament, Leipzig, München und Stuttgart 2018 / Steinhäuser, Martin (Hg.), Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt. Jesusgeschichten, Leipzig, München und Stuttgart 2018, in: KatBl 145 (2020), Heft 2, 155-156.

Mendl, Hans, Rez.: Moers, Edelgard / Itze, Ulrike / Zeeh-Silva, Brigitte, Methoden im Religions- und Ethikunterricht. Ein Praxishandbuch, Stuttgart: Calwer-Verlag 2019, in: KatBl 145 (2020), Heft 2, 159.

Mendl, Hans, Rez.: Roose, Hanna, Kindertheologie und schulische Alltagspraxis. Eine Studie zum Verhältnis von kindertheologischen Normen und eingeschliffenen Routinen im Religionsunterricht, Stuttgart 2019, in: KatBl 145 (2020) Heft 3, 239.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf / Lamberty, Alexandra, Identitätsbildung in digitalen Welten, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 28 (2020), Heft 1, 143-160. <https://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/5090635>.

Mendl, Hans, Helden wohnen nebenan. Lernen an fremden Biografien, Ostfildern 2020.

Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 11: Biblische Welten, Babenhausen 2020.

Mendl, Hans, „Man erfährt neu, was man kennt!“ Lernen im Bibelgarten, in: Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 11: Biblische Welten, Babenhausen 2020, 100-109.

Mendl, Hans, Leben als Ermutigung und Wirken, in: Rupp, Horst F. / Schwarz, Susanne (Hg.), Lebenswege, religiöse Erziehung und Bildung. Religionspädagogik als Autobiografie, Bd. 7, Würzburg 2020, 195-210.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Herold, Ulrike / Schleicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Zellmann, Claudia, Berlin 2020.

Mendl, Hans, Within you – without you. Religiöse Bildung – mit und ohne Kirche und Theologie, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 16/2020, 48-50.

Mendl, Hans, Franziskus verstehen. Eine leib-räumliche Annäherung in Assisi, in: Entwurf 4/2020, 62-63.

Mendl, Hans, Blinde Flecken. Ein wertschätzend-kritischer Blick zurück, in: Religionspädagogische Beiträge 83 (2020), 5-14.

Mendl, Hans, „Gesichter der Religionen – ein interreligiöses Ausstellungsprojekt an der Universität Passau, in: Eisenhardt, Saskia / Kürzinger, Kathrin S. / Naurath, Elisabeth / Pohl-Patalong, Uta (Hg.), Religion unterrichten in Vielfalt. Konfessionell – religiös – weltanschaulich, Göttingen 2019, 321-324.

Mendl, Hans, Methodenkompetenz neu denken, in: KatBl 144 (2019), Heft 1, 6-11.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 144 (2019), Heft 1: Gut gemacht – Methoden.

Mendl, Hans, Lerntypen, in: WiReLex. <https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/200621/> [2019]

Mendl, Hans, Performativer Religionsunterricht, katholisch, in: WiReLex. <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/200631/> [2019]

Mendl, Hans, Jugend, Leben und Religion. Teil 2, in: Korrespondenz zur Spiritualität der Exerzitien 69 (2019), Heft 114, 65-68.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 6. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Nadine Bauer, Hannah Binter, Klaus König, Barbara Scheicher, Anton Schwarzmann und Elisabeth Willis, Berlin 2019.

Mendl, Hans, Weltverantwortung. Politisch und global lernen im Religionsunterricht, in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 27 (2019) 1, 57–72. – <http://unipub.uni-graz.at/oerf/periodical/titleinfo/3615618>

Hans Mendl, „Mir nach!“ – Nachfolge im Alltag. Ein Praxis-Check in zehn Schritten, in: IRP-Impulse, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, Frühjahr 2019, 18-23.

Mendl, Hans, „Am Glauben kommt man nicht vorbei!“ (Campino). Religiöse Popstars als Vorbilder, in: Merz. Medien und Erziehung. Zeitschrift für Medienpädagogik, 63 (2019), Heft 3: Digitalität. Religion. Pluralismus, 17-23.

Mendl, Hans, Helden, in: Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken, Juli-August 2019, 10-11.

Mendl, Hans, Local heroes, in: Gemeinde creativ. Magazin für engagierte Katholiken, Juli-August 2019, 16.

Mendl, Hans, Lust auf Glaube? Dating-Portal Religionsunterricht. Religionsunterricht im Zusammenspiel von Kirche, Jugendarbeit und Schule, in: Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 65/2019, 4-7.

Mendl, Hans, Rez.: Schröder, Bernd (Hg.), Religionsunterricht – wohin? Modelle seiner Organisation und didaktischen Struktur, Neukirchen-Vluyn 2014, in: Keryks. Religionspädagogisches Forum. Transnational – Transkulturell – Transdisziplinär, Band 14-16 (2015-2018), Münster 2019, 367-370.

Mendl, Hans, Taschenlexikon Religionsdidaktik. Das Wichtigste für Studium und Beruf, München 2019.

Mendl, Hans, Flaggsschiff Marchtaler Plan. Katholische Schulen als Leuchttürme in der Bildungslandschaft, in: Bieberstein, Sabine / Nothaft Peter / Staudigl, Barbara (Hg.), Hoffungsraum Schule. Perspektiven für eine profilierte Entwicklung katholischer Schulen, Ostfildern 2019, 201-213.

Mendl, Hans, Redaktion: Katechetische Blätter 144 (2019), Heft 4: Wertschätzung.

Mendl, Hans, Wertschätzung – eine Literaturumschau, in: KatBl 144 (2019), Heft 4, S. 319-320.

Mendl, Hans, Drei Fragen an Tim Niedernolte zu seinem Buch „Wunderwaffe Wertschätzung“, in: KatBl 144 (2019), Heft 4, 293.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Vom radikalen Konstruktivismus zur Praxistheorie. Zur Frage des Umgangs mit Kontingenz im Religionsunterricht, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 7-17.

Mendl, Hans, 10 Jahre Konstruktivismus – eine Entwicklungsgeschichte, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 211-214.

Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, Was Lehrkräfte anrichten – Lernimpulse, Lernrahmung, Lernsteuerung, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 10: Praxis des RU, Babenhausen 2019, 129-145.

Mendl, Hans, Kosten und fühlen – Geschmack auf Religion. Performative Religionsdidaktik als Übersetzungsvorgang, in: Haußmann, Werner / Roth, Andrea / Schwarz, Susanne / Tribula, Christa (Hg.), EinFach Übersetzen. Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit, Stuttgart 2019, 131-140.

Mendl, Hans, Rez. Müller, Andreas: Kirchenbau als Symbol. Zur Grundlegung der Religions- und Liturgiedidaktik des christlichen Kirchenraums, St. Ottilien 2017, in: Katechetische Blätter 144 (2019), Heft 5, 398.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, 7. A. München 2019.

Mendl, Hans, Jesus, der Vaterzweifler, in: Publik Forum 2/2018, 32.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 143 (2018), Heft 2: Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht.

Mendl, Hans, Rez.: Pohl-Patalong, Uta u.a., Konfessioneller Religionsunterricht in religiöser Vielfalt II. Perspektiven von Schülerinnen und Schülern, Stuttgart 2017, in: KatBl 143 (2018), 153-154.

Mendl, Hans, Nur noch kurz die Welt retten! Lernen an Vorbildern heute, in: Zeitsprung. Zeitschrift für den Religionsunterricht in Berlin & Brandenburg, Heft 1/2018, 35-37.

Mendl, Hans, Selber fliegen oder Fliegen simulieren? Die Bedeutung erlebter Praxis in universitären Lehrveranstaltungen, in: Riegger, Manfred / Heil, Stefan (Hg.), Habitusbildung durch professionelle Simulation. Konzept – Diskurs – Praxis. Für Religionspädagogik und Katechetik, Würzburg 2018, 89-116.

Mendl, Hans, Albert Schweitzer als Vorbild? Differenziertes Vorbildlernen am Beispiel Albert Schweitzer, in: Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht, 1/2018, 4-7.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 5. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / König, Klaus / Langenhorst, Annegret / Schwarzmann, Anton / Willis, Elisabeth und Winklmann, Michael, Berlin 2018.

Mendl, Hans, Lernwerkstätten an Universitäten. Ein pädagogischer Zwischenraum, in: Religionspädagogische Beiträge 78/2018, 102-113.

Mendl, Hans, Die vielen Gesichter Gottes IV: Wahrheit, in: Kompass. Soldat in Welt und Kirche, hg. v. Kath. Militärbischof für die Deutsche Bundeswehr, 5/2018, 27.

Mendl, Hans, Was bringt der Religionsunterricht denen, die ihn nicht besuchen? Bildungstheoretische Argumente für die Präsenz von Religion an öffentlichen Schulen, in: Weibert, A. Katarina / Hildmann, Philipp W. (Hg.), Religion in der Schule. Zwischen individuellem Freiheitsrecht und staatlicher Neutralitätsverpflichtung, Tübingen 2018, 215-233.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, überarbeitete und erweiterte 6. A., München 2018.

Mendl, Hans, Jugend, Leben, Religion, in: Korrespondenz zur Spiritualität der Exerzitien 68 (2018), Heft 113, 2-9.

Mendl, Hans, Lernen an biblischen Personen, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, 2. A. Tübingen 2018, 283-287.

Mendl, Hans, Korrelation und Bibeldidaktik, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, 2. A. Tübingen 2018, 427-432.

Mendl, Hans, Rez.: Gloy, Andreas u.a., Gott und Göttliches – Eine interreligiöse Spurensuche. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe mit CD-ROM (ID Interreligiös-dialogisches Lernen 8), Berlin 2018, in: KatBl 143 (2018), 398.

Mendl, Hans, Mein Herzensthema: Local heroes und andere Vorbilder! Biografisches Lernen durch ein Lernen an Biografien, in: Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen 2018, Heft 4, 4-6.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Binter, Hannah / König, Klaus / Schleicher, Barbara / Schwarzmann, Anton und Willis, Elisabeth, Berlin 2018.

Mendl, Hans, „Haus der Begegnung“ – ein besonders anregender Lernort!, in: Provinzialat der Deutschordensschwesterinnen Passau (Hg.), Jahresbericht 2018, Salzweg 2018, 23-26.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 9: Heterogenität im Klassenzimmer, Babenhausen 2018.

Mendl, Hans, Modelllernen, in: WiReLex. <https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100311/> [2017]

Mendl, Hans, Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder, München 3. Auflage 2017.

Mendl, Hans / Burrichter, Rita, Redaktion: KatBl 142 (2017), Heft 3: Interreligiöse Begegnungen.

Mendl, Hans, Gesichter der Religionen, in; KatBl 142 (2017), 195-199.

Mendl, Hans, Religious didactics under the terms of plurality and heterogeneity, in: Garmaz, Jadranka / Condic, Alojzije (Hg.), Challenges to Religious Education in Contemporary Society, Crkve u svijetu. Teologija 53, Split 2017, 210-220.

Mendl, Hans / Fuchs-Auer, Elisabeth, Rez.: Beaman, Lori G. / Arragon, Leo Van (Hg.), Issues in Religion and Education. Whose Religion?, Leiden (Koninklijke Brill) 2015 [388 S.; ISBN: 978-9004289802], in: Religionspädagogische Beiträge 76/2017, 129-130.

Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local Heroes“, 3., stark erweiterte und überarbeitete Auflage, Winzer 2017.

Mendl, Hans. Religionsunterricht – unverzichtbar für alle, die ihn (nicht) besuchen, in: KatBl 142 (2017), 306-310.

Mendl, Hans, Wo war Gott, als er nicht da war? Katastrophen, Kinder, Krisenbewältigung, in: Internationale Kommission für die Hydrologie des Rheingebiets, Land unter – Der Mensch vor der Katastrophe, hg. v. Schwillus, Harald und Moser, Hans, Halle 2017, S. 37-52.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 8: Religiöse Pluralität, Babenhausen 2017.

Mendl, Hans, Der fremde Andere. Praktische Konturen einer Differenzhermeneutik, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 8: Religiöse Pluralität, Babenhausen 2017, 106-118.

Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen, in: Englert, Rudolf / Mette, Norbert / Schulte, Andrea / Zimmermann, Mirjam (Red.), Ethische Bildung. Ein religionspädagogischer Reader, Münster 2017, 206-209.

Mendl, Hans, Bloß der Mensch aus Nazareth? Möglichkeiten biografiebezogenen Lernens, in: Englert, Rudolf / Schweitzer, Friedrich (Hg.), Jesus als Christus im Religionsunterricht. Experimentelle Zugänge zu einer Didaktik der Christologie, Göttingen 2017, 70-83.

Mendl, Hans, Kruzitürk'n, in: Garske, Volker / Nauerth, Thomas / Niermann, Anja (Hg.), Vom Können erzählen. Ein Lesebuch zum Frieden. Festschrift für Egon Spiegel, Berlin 2017, 133-135.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt PLUS 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / König, Klaus / Dr. Langenhorst, Annegret / Noss, Tobias / Schwarzmann, Anton und Willis, Elisabeth, Berlin 2017.

Mendl, Hans, Rez.: Ökumene im Religionsunterricht. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) Band 32, Göttingen 2016, in: KatBl 142 (2017), 474-475.

Reese-Schnitker, Annegret / Mendl, Hans „Rendezvous mit der Realität?“ Zwei Rückblicke auf die Jahrestagung der AKRK 2016, in: RpB 77/2017, 65-70.

Mendl, Hans, Vorwort, in: J-GCL-Bundesverbände (Hg.), Schlüsselworte des Glaubens. Zueinander sprechen – aufeinander hören – miteinander glauben (ZAM). Ein Projekt der J-GCL zur Förderung von Glaubenskommunikation und -erfahrung von und mit Jugendlichen. Projektdokumentation, Augsburg 2017, 4-5.

Mendl, Hans, Mußner – ein kritischer Prophet, in: Passauer Bistumsblatt 81. Jg., Heft 11 / 13.3.2016, 13.

Mendl, Hans, „Identitäts-Arbeit“ als Aufgabe des RU?, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 21 (2016), Heft 80, 14-17; auch abgedruckt in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2016, 4-7.

Mendl, Hans, Helden, Novizen, Zeugen? Beziehungsfähigkeit und Reflexivität als Basiskompetenzen von Religionslehrenden, in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 81-92.

Mendl, Hans, Rez.: Büttner, Gerhard / Kraft, Friedhelm (Hg.). Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 13: „He! Ich habe viel Stress! Ich hasse alles!“ Theologisieren mit Kindern aus bildungs- und religionsfernen Milieus, Stuttgart: Calwer 2014 [158 S., ISBN 978-3-7668-4320-3], in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 138-139.

Mendl, Hans, Wenn der Tod einbricht ... Kinder, Gott und das Leid, in: Folia theologica 26 (2015), 45-59.

Mendl, Hans, Getrennt und doch vermischt. Wieso der Religionsunterricht die Gemeinde braucht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 10/2016, 9-12.

Mendl, Hans, Religionspädagogische Funktionen und Modi von Schlussesequenzen, in: KatBl 141 (2016), 172-177.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 141 (2016), Heft 3: Aufhören.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016.

Mendl, Hans, Abrakadabra – ich erschaffe, während ich spreche. Die narrative Wirklichkeitskonstruktion performativen Sprechens, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016, 147-161.

Mendl, Hans, Religion zeigen, Religion erleben, Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht, Stuttgart 2016.

Mendl, Hans, Korrelation, Lebenswelt, Kompetenz, in: Information und Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 2/2016, 10-15.

Mendl, Hans, Helden in der Bibel, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 4/2016, 10-13.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht. Theorie-Praxis-Verschränkung konkret, in: Paradigma. Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik, Passau 2016, 163-178.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 5. Auflage 2016.

Mendl, Hans / Orth, Peter, Redaktion: KatBl 141 (2016), Heft 6: Segen.

Mendl, Hans, Sei gesegnet! Auch im Religionsunterricht?!, in: KatBl 141 (2016), Heft 6, 313-317.

Mendl, Hans, Segnen und Weihen, in: KatBl 141 (2016), Heft 6, 446.

Mendl, Hans, Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2015.

Mendl, Hans, Kompetenzen, religionspädagogische, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/de/stichwort/100086/> [2015]

Mendl, Hans, Konstruktivistischer Religionsunterricht, in: WiReLex.  
<https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100021/> [2015]

Mendl, Hans, Wer bin ich und durch wen werde ich? Biografisches Lernen im Religionsunterricht, in: Grundschule Religion 50/2015, 4-8.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 4. Auflage 2015.

Mendl, Hans, Der Charme einer Laienliturgie. Die Chancen jugendnaher religiöser Vollzüge an Schulen, in: Kropač, Ulrich / Meier, Uto / König, Klaus (Hg.), Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis, Würzburg 2015, 197-209.

Mendl, Hans, Lernen, in: Porzelt, Burkard / Schimmel, Alexander (Hg.), Strukturbegriffe der Religionspädagogik, Bad Heilbrunn 2015, 223-230.

Mendl, Hans, Kompetenzorientierung und christliches Menschenbild. Wie passt das zusammen? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg, 46 (2015), Heft 2, 4-10.

Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe – Vorbilder, in: Heindel, Christian / Paintner, Angelika (Hg.), Katholische Religion. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2015, 52-62.

Mit Helden ins Gespräch kommen (Interview), in: Eulenfisch. Limburger Magazin für Religion und Bildung 14 / August 2015, 62-66. (Fragen von Andreas Thelen-Eiselen).

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 140 (2015), Heft 5: Lernen Jungen Religion anders?

Kohler-Spiegel, Helga / Mendl, Hans, Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche. Im Gespräch, in: KatBl 140 (2015), 316-318.

Mendl, Hans, Lernen ist Glücksache, in: J-GCL-Bundesstelle (Hg.), 45 x 10 Minuten Impulse. Eine Sammlung von Impulsen, Texten und Gebeten, Augsburg 2015, 41-42. [www.j-gcl.org/45-x-10-minuten](http://www.j-gcl.org/45-x-10-minuten)

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015.

Mendl, Hans, Wir glauben – ich glaube. Was?, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015, 175-190.

Mendl, Hans, Beten im Religionsunterricht? Die Gretchenfrage eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2015, 4-7.

Mendl, Hans, Kirchengeschichte und Kirchengeschichtsdidaktik – eine Replik, in: Bock, Florian / Handschuh, Christian / Henkelmann, Andreas (Hg.), Kompetenzorientierte Kirchengeschichte. Hochschuldidaktische Perspektiven „nach Bologna“, Münster 2015, 199-209.

Mendl, Hans / Fuchs-Auer, Elisabeth, Rez. Issues in Religion and Education. Whose Religion? International Studies in Religion and Society 25. Leiden: E. J. Brill, 2015, in: Entangled Religions. Interdisciplinary Journal for the Study of Religious Contact and Transfer 2/2015, Book Review 9, LIV-LX.

Mendl, Hans, Rez.: Gärtner, Claudia, Religionsunterricht – ein Auslaufmodell? Begründungen und Grundlagen religiöser Bildung in der Schule, Paderborn 2015 (Reihe: Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft Bd. 19), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 23 (2015), 179-180.

Mendl, Hans, Auslese: Elsberg, Marc, Blackout. Morgen ist es zu spät, in: KatBl 140 (2015), 467.

Mendl, Hans, Pluralität als Aufgabe. Gestaltungsmöglichkeiten und Perspektiven von Religionsunterricht in pluraler Schule aus katholischer Sicht (Relecture und Ausblick), in: Rendle, Ludwig (Hg.), Religiöse Bildung in pluraler Schule. Herausforderungen – Perspektiven. 10. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2015, 37-50.

Mendl, Hans, Lernkultur: Subjektorientierung, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, IRP-Impulse, Herbst 2015, 12-19.

Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Chancen und Grenzen, in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern. Religionspädagogische Materialstelle (Hg.), Handreichung zum LehrplanPLUS. Katholische Religionslehre in der Grundschule, München 2015.

- Mendl, Hans, Lernwerkstatt zu den sieben Gaben des Geistes, in: KatBl 139 (2014), 112-117.
- Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 3. Auflage 2014.
- Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 139 (2014), Heft 3: Franziskus.
- Mendl, Hans, Ambivalenz als Lernchance: Franz von Assisi, in: KatBl 139 (2014), 174-180.
- Mendl, Hans, Bücher, Filme, Musik zu Franziskus, in: KatBl 139 (2014), 199-201.
- Mendl, Hans, Lernen an gebrochenen Biografien, :in Religion. Unterrichtsmaterialien Sek. I, Heft 3/2014.
- Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014.
- Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Unterrichtsplanung im Religionsunterricht – eine konstruktivistische Perspektive, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014, 9-27.
- Mendl, Hans, Petrus, in: Büttner, Gerhard / Freudenberger-Lötz, Petra / Kalloch, Christina / Schreiner, Martin (Hg.), Theologisieren mit Kindern, Einführung – Schlüsselthemen – Methoden, Stuttgart u. München 2014, 396-399.
- Mendl, Hans, Vorwort, in: Schäble, Caudia / Eggerl, Hans-Peter / van Vugt, Thomas, ReligionPLUS. Das Praxishandbuch zum LehrplanPLUS – Grundschule. Katholische Religionslehre. Jgst. 1/2, Teil 1, Kempten 2014, 3.
- Mendl, Hans, Kompetent in Religion? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 71/2014, 10-17.
- Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, Religiöses Lernen kann man sehen?! Ein empirisches Unterrichtsforschungsprojekt im Katholischen Religionsunterricht, in: Paradigma. Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik, Themenheft Empirische Forschung zu Schule und Unterricht, Passau 2014, 42-54.
- Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, What should RE in Germany be about and how does religiosity fit into this picture? in: Journal of Beliefs and Values. Special Issue on Religious and Spiritual Education, 35(2014) 2, 165-174.
- Mägdefrau, Jutta / Kainz, Hubert / Michler, Andreas / Mendl, Hans / Lengdobler, Bettina / Karpinger, Franz, Standards und Indikatoren für die Lehrerbildung, in: Mägdefrau, Jutta, Standards und Indikatoren für die Entwicklung von Kompetenzen in der Lehrerbildung, Passau 2014, 11-37.  
<https://opus4.kobv.de/opus4-uni-passau/frontdoor/index/index/docId/210>

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 1: Religionslehrer/in sein.

Mendl, Hans, Religionsunterricht 2020 – Ein schulisches Fach im Spannungsfeld zwischen Pluralität und Konfessionalität, in: Rupp, Hartmut / Hermann, Stefan, Religionsunterricht 2020. Diagnosen – Prognosen – Empfehlungen, Stuttgart 2013, 134-150.

Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, in: Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppen Ethik / Werte und Normen / Praktische Philosophie / LER, 1/2013, 11-14.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 3: Social Media.

Mendl, Hans, Filme zum Thema Cybermobbing, in: KatBl 138 (2013), 178-179.

Mendl, Hans, Gottesdienst 2.0. Ein Interview mit Dietmar Heeg, in: KatBl 138 (2013), 198-199.

Mendl, Hans, Lesenswertes zum Thema „Soziale Netzwerke“, in: KatBl 138 (2013), 226-229.

Mendl, Hans, Firmkatechese in der Krise, in: KatBl 138 (2013), 208-213.

Mendl, Hans, Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder, München 2. Auflage 2013.

Mendl, Hans, Theologie für die Gegenwart, in: Christ in der Gegenwart Nr. 22/2013, 256.

Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, Fachdidaktische Perspektiven protestantischer Lehramtsstudierender auf den Religionsunterricht, in: Heller, Thomas / Wermke, Michael (Hg.), Universitäre Lehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug, Leipzig 2013, 192-213.

Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Beispiele gelebter Überzeugung als Elemente einer Didaktik der Ermöglichung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 6/2013, 52-55.

Mendl, Hans, Zeugen und Prügelknaben – Religionslehrerinnen und -lehrer im Feld diffuser Erwartungen, in: Altmeyer, Stefan / Bitter, Gottfried / Theis, Joachim (Hg.), Religiöse Bildung – Optionen, Diskurse, Ziele, Stuttgart 2013, 207-218.

Mendl, Hans, Religion nachhaltig lernen, in: Kontexte, hg. v. Dezernat Schule und Hochschule im Bischöflichen Generalvikariat Essen, Essen 2013, 4-9.

Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Mitteilungen RU, hg. v. Abteilung Bildung. Referat Schule. Erzbischöfliches Generalvikariat Hamburg, 2/2013, 3-10.

Mendl, Hans, Diakonisch statt missionarisch. Wider die kirchlichen Vereinnahmungsversuche des Religionsunterrichts, in: Herder Korrespondenz Spezial: Glauben lehren? Zur Zukunft des Religionsunterrichts, Freiburg 2013, 27-31.

Mendl, Hans, Lernen an biblischen Personen, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 267-271.

Mendl, Hans, Korrelation und Bibeldidaktik, in: Zimmermann, Mirjam / Zimmermann, Ruben (Hg.), Handbuch Bibeldidaktik, Tübingen 2013, 404-409.

Mendl, Hans, Gefährliche Erinnerung statt erbaulicher Glättung. Postulate für einen verantwortbaren narrativen Umgang mit Heiligen, in: Lindner, Konstantin / Kabus, Andrea / Bergold, Ralph / Schwillus, Harald (Hg.), Erinnern und Erzählen. Theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven, Münster 2013, 405-415.

Mendl, Hans, Konstruktivismus. Eine tragfähige Theorie für eine zukunftsfähige Religionspädagogik, in: RpB 69/2013, 17-23.

Mendl, Hans, Rez.: Dressler, Bernhard / Klie, Thomas / Kumlehn, Martina, Unterrichtsdramaturgien. Fallstudien zur Performanz religiöser Bildung, Stuttgart 2012, in: RpB 69/2013, 115-116.

Mendl, Hans, Bilder, die wirklicher als die Wirklichkeit sind, in: Wolfgang-Lettl-Verein zur Förderung surrealer Kunst e.V. (Hg.), 20 Jahr Lettl-Atrium in der IHK. Museum für surreale Kunst Augsburg. Festschrift, Augsburg 2013, 70-71.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013.

Mendl, Hans / Reis, Oliver, Zwischen Ethik und Moral, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver u. Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013, 11-32.

Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton, Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. Psychologie der 7 Todsünden, Berlin / Heidelberg: Springer 2012, in: KatBl 137 (2012), Heft 1, 74-75.

Mendl, Hans, Religion erleben, in: Klie, Thomas / Merkel, Rainer / Peter, Dietmar (Hg.), Performative Religionsdidaktik und biblische Textwelten (= Loccum Impulse 3), Loccum 2012, 16-25.

Wie eine fremde Heimat. Das religiöse Wissen nimmt ab. Was folgt daraus für den Unterricht? Fragen an den Religionspädagogen Hans Mendl (Interview: Baumann-Lerch, Eva), in: Publik Forum 30 (2012), Heft 3, 30-31.

Mendl, Hans, Reli macht Schule. Der Nutzen von Religion über den Religionsunterricht hinaus, in: Kropač, Ulrich / Langenhorst, Georg (Hg.), Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen. Begründung und Perspektiven des Schulfachs Religionslehre, Babenhausen 2012, 178-190.

Mendl, Hans, Kompetenzorientierung – ein Reizwort, das auch einen Lehrer reizen könnte!, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 7-9.

Mendl, Hans, Materialblatt: „Local heroes“ – Helden auf Augenhöhe. Lernen an (außer-) gewöhnlichen Biografien, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 14-17.

Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, „Eigentlich hatte ich mir Gott immer ganz lieb vorgestellt“, in: KatBl 137 (2012), 213-219.

Mendl, Hans, Wer leben will, wer kann den fördern? Helden in Sichtweite. Anregungen zu einer Spurensuche vor Ort, in: Mitteilungen RU. Referat Schule, hg. v. Erzbistum Hamburg, Referat Schule, 1/2012, 3-8.

Mendl, Hans, Nur wer sich ändert, bleibt sich treu. Religionslehrende als aktualitätsoffene und flexible Zeitgenossen, in: Fort- und Weiterbildung Religion Erzdiözese Wien Schuljahr 2012/2013, hg. v. Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien / Krems, Institut Fort- und Weiterbildung Religion, Wien / Krems 2012, 32.

Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik, in: Grümme, Bernhard / Lenhard, Hartmut / Pirner, Manfred L. (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012, 105-118 (= Religionspädagogik innovativ Bd. 1).

Burricher, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012.

Burricher, Rita / Mendl, Hans, Schülerinnen und Schüler unterstützen und begleiten – zur erzieherischen Kompetenz, in: Burricher, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 140-156.

Mendl, Hans, Lehr- und Lernprozesse analysieren und bewerten – zur Evaluationskompetenz, in: Burricher, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 173-187.

Mendl, Hans, Schulleben mitgestalten – zur schulkulturellen Kompetenz, in: Burricher, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Lenhard, Hartmut, Stuttgart 2012, 188-203.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 137 (2012), Heft 5: Taizé.

Mendl, Hans, Lena und ihr Taizé-Kreuz, in: KatBl 137 (2012), 316-319.

- Mendl, Hans, Was Taizé ist und sein will. Im Gespräch mit Frère Alois, in: KatBl 137 (2012), 330-332.
- Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 67/2012, 48-52.
- Mendl, Hans, Ethische Bildung und Erziehung: Mythen – Zielebenen – Lernwege, in: Kahlert, Joachim / Multrus, Ute (Hg.), Ethik. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2012, 9-23.
- Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2. Auflage 2012.
- Mendl, Hans, Zwischen Kanzel und Stall – der Pfarrer und sein Garten im 18. und 19. Jahrhundert, in: Gröschel, Claudia / Scheuer, Hermann (Hg.), Frauendorfer Gartenschätze. Das Werk Johann Evangelist Fürsts im Spiegel seiner Zeit, Passau 2012, 57-70.
- Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Unterricht aus religionspädagogisch-kritischer Perspektive, in: Zeitschrift für integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 17 (2012), Nr. 66, 76-79.
- Mendl, Hans, Religion verstehen lernen. Die Notwendigkeit eines Religionsunterrichts, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Regensburger RU-Notizen 32 (2012), Heft 2, 4-9.
- Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012.
- Büttner, Gerhard / Mendl, Hans, Lernlandschaften – religionspädagogisch durchbuchstabiert, in: Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver u. Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012, 39-52.
- Mendl, Hans, Kunde oder Verkündigung? Religionsunterricht im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralität, in: Österreichisches Archiv für Recht und Religion 59 (2012), Heft 1, 6-30.

Mendl, Hans, „Darf's ein bisschen weniger sein?“ Die Bedeutung von Helden des Alltags für Lernprozesse im Glauben, in: Rothgangel, Martin / Schwarz, Hans (Hg.), Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags, Frankfurt u.a. 2011, 185-204.

Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011.

Mendl, Hans, Rez.: Kuld, Lothar / Schweitzer, Friedrich / Tzscheetzsch, Werner / Weinhardt, Joachim (Hg.), Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg, Stuttgart (Kohlhammer) 2009, in: RpB 64 / 2010, 117-118.

Mendl, Hans, Lernen ist Glückssache. Neuro-Science und religiöses Lernen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 16 (2011), Heft 60, 13-16.

Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, Winzer 2011.

Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 49/2011, 8-10.

Mendl, Hans, Die universitäre Ausbildung von Religionslehrern. Brückenaufgabe zwischen Universität, Staat und Kirche, in: Nothaft, Peter / Buckl, Barbara (Hg.), Damit Gott im Spiel bleibt. Kirche im Dienst von Bildung und Erziehung. Festschrift für Klaus Schimmöller, Eichstätt 2011, 39-45.

Mendl, Hans, Staunen: ein Weg zu Gott, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 4, 92-94.

Mendl, Hans, Ich werde geliebt, also bin ich, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 5, 128-129.

Mendl, Hans, Sorge, Fürsorge, Altruismus, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 6, 151-153.

Mendl, Hans, Entschuldige, bitte!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 7/8, 177-179.

Mendl, Hans, Ich schaff das schon!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 202-204.

Mendl, Hans, Uns allen blüht der Tod, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 231-233.

Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: IRP-Impulse Frühjahr 2011, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 4-9.

Mendl, Hans / Pirner, Manfred L., Differenzierung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht, in: Eisenmann, Maria / Grimm, Thomas (Hg.), Heterogene Klassen – Differenzierung in Schule und Unterricht, Baltmannsweiler 2011, 173-191.

Mendl, Hans, Orientierung an fremden Biografien, in: Loccumer Pelikan 2/2011, 53-57.

Mendl, Hans, Vor-Bilder ethischen Handelns, in: KatBl 136 (2011), 268-270.

Mendl, Hans, Redaktion KatBl 136 (2011), Heft 4: Leitmedium Bild.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2011.

Mendl, Hans, In guter Gesellschaft: Aller-Seelen-Gedenken, in: Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien 42 (2011), Heft 2, 34-37.

Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 6-12.

Mendl, Hans, „Da muss man dabei sein, das kann man nicht beschreiben!“ Im Unterricht Gott und das Leben feiern, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 38-41.

Mendl, Hans, Was Kinder fürs Leben stärkt. Was du allein nicht schaffst, das schaffen wir vereint, in: Haslbeck, Barbara / Bär, Michael / Fonk, Peter / Kues, Wolfgang, Der Weg der Caritas ist der Mensch. Ein Streifzug durch die Caritasarbeit in der Diözese Passau, Passau 2011, 27-28.

Mendl, Hans, Jugendliche als Vorbilder für Jugendliche, in: Gabriel, Angelika (Hg.), Mit-Leidenschaft für junge Menschen. Beiträge zur Jugendpastoral. Festschrift für Martin Lechner zum 60. Geburtstag, München 2011, 256-267.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 2: Kirchengeschichte, Hannover 2011.

Mendl, Hans, Rez.: Michalke-Leicht, Wolfgang (Hg.), Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht, München 2011, in: KatBl 136 (2011), 466.

Mendl, Hans, Gandhi, Bibi und die anderen, in: Neue Gespräche 6/2011, 8-10.

Mendl, Hans, Religion erleben, in: Pum, Viktoria / Pirner, Manfred L. / Lohrer, Jörg (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll 2011, 119-141.

Mendl, Hans, Der Religionsunterricht – ein starker Ort der Kirche. Die prophetische Kraft des Religionsunterrichts für die Zukunft der Kirche, in: Rendle, Ludwig (Hg.), „Nur wer sich ändert, bleibt sich treu“. Religionsunterricht in einer Kirche im Lernprozess. 6. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2011, 49-70.

Mendl, Hans / Ulrich, Riegel, Studienmotive fürs Lehramt Religion, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 63 (2011), 344-358.

Mendl, Hans, Religionslehrerbildung als hochschuldidaktische Herausforderung zwischen Differenzierung und Inklusion, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), Heft 2, 51-68.

Langenhorst, Georg / Mendl, Hans / Sauter, Ludwig / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht*. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010.

Mendl, Hans, *Miteinander reden*, in: Schiefer Ferrari, Markus / Mendl, Hans / Langenhorst, Georg / Sauter, Ludwig (Hg.), *Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht*. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 105-114.

[Pseudonym: Pongratz, Wilhelm], *Riechen, schmecken*, in: Schiefer Ferrari, Markus / Mendl, Hans / Langenhorst, Georg / Sauter, Ludwig (Hg.), *Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht*. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 21-30.

Mendl, Hans, *Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt*, in: Lachmann, Rainer / Schröder, Bernd (Hg.), *Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Quellen*, Neukirchen-Vluyn 2010, 235-263.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 1: *Lernen mit der Bibel*, Hannover 2010.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, „*Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*“ – *Wer braucht es und wozu?*, in: *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 1: *Lernen mit der Bibel*, Hannover 2010, 7-18.

Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, *Zur Konzeption dieses Bandes*, in: *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 1: *Lernen mit der Bibel*, Hannover 2010, 19-20.

Mendl, Hans / Sabinsky, Markus / Stinglhammer, Manuel, „*Schlägert Gott?*“ *Rezeptionsstudien zu Gen 32,23-32*, in: *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 1: *Lernen mit der Bibel*, Hannover 2010, 67-82.

Mendl, Hans, *Redaktion: KatBl 135 (2010), Heft 5: Klug vermitteln*.

Mendl, Hans, *Warum Instruktion nicht unanständig ist*, in: *KatBl 135 (2010)*, 316-321.

Mendl, Hans, *Rez.: Kalloch, Christina / Leimgruber, Stephan / Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive*, Freiburg 2009 und Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg, *Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe*, München 2010, in: *KatBl 135 (2010)*, 384-386.

Mendl, Hans, *Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts*, Winzer 3. Auflage 2010 (= *Religionsdidaktik konkret* Bd. 1).

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien*. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2010.

Mendl, Hans, *Religionsunterricht – unverzichtbar für schulische Bildung in der Öffentlichkeit*, in: *Das Schulblatt. Zeitschrift des Christlichen Lehrervereins für Oberösterreich*, 2010, 27-28.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar*. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2010.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Bilder aus Religion vernetzt 9-12. 36 Farbfolien*, München 2010.

Mendl, Hans, *Rez.: Rendle, Ludwig / Sauter, Ludwig, Spirit. Firmvorbereitung in der Schule*, München 2010, in: *Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg* 1/2010, 55.

Mendl, Hans, Rez.: Eine Gegenüberstellung: Kalloch, Christina / Leimgruber, Stephan / Schwab, Ulrich, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009 und Hilger, Georg / Leimgruber, Stephan / Ziebertz, Hans-Georg, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuauflage, München 2010, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2010, 56-57.

Glück, Theresia / Mendl, Hans (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009 (= Religionspädagogik konkret Bd. 2).

Mendl, Hans, Es menschtelt! Professionalisierung der Lehrerbildung durch Beziehung und Kommunikation, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 14-20.

Mendl, Hans, Eindruck – Ausdruck – Austausch. Grunddimensionen religiösen Lernens, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 68-75.

Mendl, Hans, Die dritte Dimension: Der Raum als Erzieher, in: Mendl, Hans / Glück, Theresia (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 174-179.

Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton, Psychologie der Spiritualität, Weinheim u. Basel 2007, in: KatBl 134 (2009), 72-73.

Mendl, Hans, Entschieden leben. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit regionalen Glaubenszeugen, in: Würzburger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik 7, 2009, hg. v. Bischöflichen Ordinariat Würzburg Hauptabteilung III: Hochschule, Schule und Erziehung, Würzburg 2009, 7-15.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von König, Klaus / Reinhard, Ralph / Sabinsky, Markus / Schneider, Iris, München 2009.

Mendl, Hans, Wie „misst“ man Gotteskonzepte von Kindern? Ein Interview mit Anna-Katharina Szagun und Anton Bucher, in: KatBl 134 (2009), 368-378.

Mendl, Hans, Gnade dir Gott – der Nikolaus kommt!, in: KatBl 134 (2009), 410-412.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 134 (2009), Heft 6: Gnade.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Bauer, Nadine / Güll-Uhrmann, Marcus / Hüttinger, Alfred / König, Klaus / Limmer, Hubert / Wrana, Stephan und Zettlmeißl, Silke, München 2009.

Mendl, Hans, Religion erleben, in: Forum für Religionsunterricht und Schulpastoral im Bistum Trier, 4/2009, 5.

Mendl, Hans, Wie Kinder mit Differenz umgehen – Theologisieren mit Kindern im Kontext religiöser Pluralität, in: Bucher, Anton A. u.a. (Hg.), „In den Himmel kommen nur, die sich auch verstehen“. Wie Kinder über religiöse Differenz denken und sprechen, Jahrbuch für Kindertheologie 8, Stuttgart 2009, 23-38.

Mendl, Hans, Woher, wie und wohin? Praxis – Dreh- und Angelpunkt von Ästhetik und Kognition, in: Religionspädagogische Beiträge 62/2009, 27-33.

Mendl, Hans, Wissenserwerb im Religionsunterricht. Die Bedeutung von Erfahrung in einem performativ ausgerichteten Religionsunterricht, in: Religionspädagogische Beiträge 63/2009, 29-38.

Mendl, Hans, Rez.: Silke Leonhard, *Leiblich lernen und lehren. Ein religionsdidaktischer Diskurs*, Stuttgart 2006, in: *KatBl 133 (2008)*, 151-152.

Mendl, Hans, *Wider das Vergessen, die Anpassung und die Selbstbeschränkung. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit Glaubenszeugen*, in: *Überzeugt! Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen des Nordens*, in: *Religion Sonderheft 2008*, Aachen 2008, 1-4.

Mendl, Hans, *Im Land, wo Milch und Honig fließen. Der Moses-Bibelgarten in Jägerwirth*, hg. v. Landkreis Passau, Kulturreferat, Passau 2008.

Mendl, Hans, Rez.: Fechtner Kristian u.a., *Handbuch Religion und Populäre Kultur*, Stuttgart 2005, in: *KatBl 133 (2008)*, 308-310.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), *Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien*. Erarbeitet von Reinhard, Ralph / Sabinsky, Markus / Schneider, Iris und Schuhbeck, Sebastian, München 2008.

Mendl, Hans, Redaktion: *KatBl 133 (2008)*, Heft 5: *Schöpfung und Evolution*.

Mendl, Hans, *Wie laut war eigentlich der Urknall?*, in: *KatBl 13 (2008)*, 316-319.

Mendl, Hans, Rez.: Freudenberger-Lötz, Petra, *Theologische Gespräche mit Kindern*, Stuttgart 2007, in: *KatBl 133 (2008)*, 386.

Mendl, Hans, *Das religionspädagogische Potential der Begegnung mit Vorbildern des Alltags. Beispiele außerordentlichen Handelns im Alltag*, in: *Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 24 (2008): Sehnsucht nach Orientierung. Vorbilder im Religionsunterricht*, 89-99.

Mendl, Hans, *Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder*, München 2008.

Mendl, Hans, *Reflexivität. Die Förderung eines flexiblen berufspersonellen Habitus als zentrales phasenübergreifendes Merkmal einer zeitgemäßen Lehreraus- und -fortbildung*, in: Rendle, Ludwig (Hg.), *Was Religionslehrerinnen und -lehrer können sollen. Kompetenzentwicklung in der Aus- und Fortbildung*. 3. Arbeitsforum für Religionspädagogik. 4.-6. März 2008. Dokumentation, Donauwörth 2008, 235-255.

Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion: Religionsunterricht inszenieren und reflektieren, in: Religion unterrichten. Informationen für Religionslehrerinnen und -lehrer im Bistum Hildesheim 1/2007, 6-13.

Mendl, Hans, Wie viel Annäherung ist gefragt? Einige Thesen zu notwendigen und problematischen Konvergenzbewegungen heute, in: KatBl 132 (2007), 92-94.

Mendl, Hans, Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Lachmann, Rainer / Schröder, Bernd (Hg.), Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn 2007, 331-364.

Mendl, Hans, Praxis – Gegenstand, Ort und Ziel religionspädagogischer Theorie, in: KatBl 132 (2007), 208-215.

Mendl, Hans, Religions(unterricht) inszenieren – eine Gratwanderung, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg 36 (2007), Heft 1-2, 27-34.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 132 (2007), Heft 4: Reizwort Evaluation.

Mendl, Hans, Religionsunterricht evaluieren – ein weites Feld!, in: KatBl 132 (2007), 241-248.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Herschke, Axel / Mayer, Marianne / Steiger, Siegfried / Vogler, Alfred, München 2007.

Mendl, Hans, Computer im Religionsunterricht – ein gängiges Alltagsmedium?!, in: Mitzlaff, Hartmut (Hg.), Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur, Baltmannsweiler 2007, 605-611.

Mendl, Hans, Das große Schwindelgefühl. Wahrheit und pädagogischer Konstruktivismus, in: Praxis Gemeindepädagogik 60 (2007), Heft 3, 9-12.

Mendl, Hans, Forum Wissenschaft – praktisch unverzichtbar: Unerledigte Aufgaben in Gemeindekatechese und Religionsunterricht, in: KatBl 132 (2007), 365.

Mendl, Hans, Schulreligion für alle. Die Chancen von Schulpastoral an öffentlichen Schulen, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 274-278.

Mendl, Hans, Selbstbewusst an der Schule Kirche für andere sein. Die Replik von Hans Mendl auf den Beitrag von Udo Fr. Schmälzle, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 285-287.

Mendl, Hans, Rez.: Pirner, Manfred L. / Breuer, Thomas (Hg.), Medien – Bildung – Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Empirie und Praxis, München 2004, in: KatBl 132 (2007), 466.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Herschke, Axel / Mayer, Marianne / Steiger, Siegfried / Vogler, Alfred, München 2007 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 9).

Ansbacher, Walter / Bauer, Karl F. / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007.

Mendl, Hans, „Afra – die ist doch schon lange tot!“ – Lernen an Personen der Vergangenheit? Eine religionsdidaktische Reflexion, in: Bauer, Karl F. / Rendle, Ludwig / Mendl, Hans / Ansbacher, Walter (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007, 13-29.

Mendl, Hans, Das (eigentlich) Unvereinbare denken und gestalten: Standardisierte Bildung und subjektorientiertes Lernen, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Was heißt religiöses Lernen? Religionsunterricht zwischen den Bildungsstandards und der Unverfügbarkeit des Glaubens. 2. Arbeitsforum für Religionspädagogik 27. bis 29. März 2007, Donauwörth 2007, 46-62.

Mendl, Hans, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2. Auflage 2007 (= Religionsdidaktik konkret Bd. 1).

Mendl, Hans, Rez.: Weirer, Wolfgang Qualität und Qualitätsentwicklung theologischer Studiengänge. Evaluierungsprozesse im Kontext kirchlicher und universitärer Anforderungen aus praktisch-theologischer Perspektive, Münster 2004, in: Keryks. Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau VI (2007), 219-221.

Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen, in: KatBl 131 (2006), 8-13.

Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München, Schulreferat Abteilung I, Nr. 56/2006, 7-12.

Mendl, Hans, Heilige wie wir. Themenhefte Gemeindegemeinschaft 74 (2/2006).

Mendl, Hans, „Religion tut (manchmal) gut!“ Schülerinnen und Schüler anregen, über ihren Lernprozess und über religiöses Lernen nachzudenken, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen. Ressourcen wahrnehmen – Chancen ergreifen, Dokumentation des Tags für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, Passau 2006, o. Z. (6 S.).

Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik im Kontext der Diskussion um Bildungsstandards, in: Büttner, Gerhard (Hg.), Lernwege im Religionsunterricht. Konstruktivistische Perspektiven, Stuttgart 2006, 40-57.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Keller, Alexander / Langenhorst, Annegret / Mackenrodt, Gerald / Obermeier, Elke, München 2006.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 7/8. 36 Farbfolien, München 2006.

Mendl, Hans / Schwienhorst-Schönberger, Ludger / Stinglhammer, Hermann, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006.

Mendl, Hans, Kinder, Gott und das Leid, in: Mendl, Hans / Schwienhorst-Schönberger, Ludger / Stinglhammer, Hermann, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006, 61-105.

Mendl, Hans, Rez.: Theis, Joachim, Biblische Texte verstehen lernen. Eine bibeldidaktische Studie mit einer empirischen Untersuchung zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Stuttgart 2005, in: KatBl 131 (2006), 309-310.

Mendl, Hans, Gott, wo bist du? Kinder, Gott und das Leid, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2006, 4-12.

Mendl, Hans, „Mach bitte keinen Heiligen aus mir!“ Religionspädagogische Reflexionen zur Bedeutung von Märtyrern für Kinder und Jugendliche heute, in: Ökumenische Rundschau 55 (2006), Heft 3, 341-352.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 131 (2006), Heft 3: Kirchenjahr und Jahreskreis.

Mendl, Hans, Drubi – ein Paradiesvogel geht seinen Weg, in: Hoffsummer, Willi, Kurzgeschichten 8. 177 Kurzgeschichten für Gottesdienst, Schule und Gruppe, Ostfildern 2006, 85-86.

Mendl, Hans, Religion inszenieren. Eine Gratwanderung, in: Kirche und Schule. Mitteilungen der Hauptabteilung Schule und Erziehung im Bischöflichen Generalvikariat Münster für Religionslehrer/-innen, Schulseelsorger/-innen und Lehrer/-innen an katholischen Schulen 33 (2006), Nr. 139, 3-8.

Mendl, Hans, Vorbilder, in: Haussmann, Werner / Biener, Hansjörg / Hock, Klaus / Mokrosch, Reinhold (Hg.). Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh 2006, 198-203.

Bischöfliches Ordinariat Augsburg (Hg.) / Mendl, Hans (Beratende Mitarbeit), Christ sein in der Schule. Lehrerpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 2006.

Mendl, Hans, Rez.: Kunstmann, Joachim, Religionspädagogik, Tübingen / Basel 2004, in: KatBl 131 (2006), 464-465.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Sr. Kuhn, Karolin / Langenhorst, Annegret / Mackenroth, Gerald / Obermeier, Elke, München 2006 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 8).

Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 10-41.

Mendl, Hans, An anderen Biographien für das eigene Leben lernen, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 110-119.

Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren lernen. Herausforderungen für das Studium der Theologie, in: Rendle, Ludwig (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 122-134.

Mendl, Hans, Handwerker, Künstler, Meister. Eine Problemstudie zum Erwerb eines professionellen Habitus, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 22 (2006): Was ist guter Religionsunterricht?, 65-78.

Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Religionsunterricht heute. Informationen des Dezernates Schulen und Hochschulen im Bischöflichen Ordinariat Mainz, Heft 03/04 2006, 6-21.

Mendl, Hans, Rez.: Zilleßen, Dietrich, Gegenreligion. Über religiöse Bildung und experimentelle Didaktik, Münster 2004, in: RpB 57/2006, 157-158.

Heil, Stefan / Mendl, Hans / Simon, Werner / Ziebertz, Hans-Georg, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster 2005.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Henke, Birgit / Kuen, Gabriele / Schwarzmann, Anton / Zellmann, Claudia unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2005.

Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton A., Ethikunterricht in Österreich. Bericht der wissenschaftlichen Evaluation der Schulversuche „Ethikunterricht“, Innsbruck 2001, in: JET 18 (2005), Heft 1, 117-118.

Mendl, Hans, Auslese. Karger, Ulrich, Kindskopf. Eine Heimsuchung, in: KatBl 130 (2005), 311.

Mendl, Hans, Mediengebrauch. Katholizismus, in: Klöcker, Michael / Tworuschka, Udo (Hg.), Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch, Darmstadt 2005, 198-200.

Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005.

Mendl, Hans, Konstruktivismus, pädagogischer Konstruktivismus, konstruktivistische Religionspädagogik. Eine Einführung, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 9-28.

Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionsdidaktik. Anfragen und Klärungsversuche, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 29-47.

Mendl, Hans, Konstruktivistischen Unterrichtselementen auf der Spur. Eine Feldstudie von Studierenden, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 121-128.

Mendl, Hans, Ein Zwischenruf: Konstruktivismus und Tradition, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 177-187.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Konstruktivistisch unterrichten lernen, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 213-227.

Mendl, Hans, Die Wahrnehmung verändert das Handeln. Konstruktivismus und die Folgen für die Lehrerbildung, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 229-235.

Mendl, Hans, Konstruktivismus und die Folgen: Leistungen, Stand, weitere Arbeitsfelder, in: Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 239-244.

Mendl, Hans, Unsichtbares wahrnehmen ... Unsichtbare Gestalt geben, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2005, 6-10.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Henke, Birgit / Kuen, Gabriele / Schwarzmann, Anton / Zellmann, Claudia, München 2005 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 7).

Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 130 (2005), Heft 5: Was Religionslehrerinnen und -lehrer brauchen.

Heil, Stefan / Mendl, Hans / Ziebertz, Hans-Georg, Das Habituskonzept: Ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: KatBl 130 (2005), 325-331.

Mendl, Hans, Was geschieht, wenn Religion in die Schule geht? Über die Verlust- und die Gewinnerfahrungen, die Religion in der Schule macht, in: KatBl 130 (2005), 376-382.

Mendl, Hans, Neuralgische Punkte bei der Diskussion um Bildungsstandards, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), 239-242.

Mendl, Hans, Redaktion: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), Heft 4: Standards im Religionsunterricht?

Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Prisma RU. Impulse für den Religionsunterricht, Passau 2005, 4-16.

Mendl, Hans, Moses in Jägerwirth, in: KatBl 130 (2005), 457-459.

Mendl, Hans, Rez.: Canisius, Petrus, Der Große Katechismus. Summa doctrinae christianae (1555). Ins Deutsche übertragen und kommentiert von Filser, Hubert und Leimgruber, Stephan Regensburg 2003, in: KatBl 130 (2005), 465-466.

Mendl, Hans, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2004 (= Religionsdidaktik konkret Bd. 1).

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Feucht, Roland / Haberl, Bernhard / Sponsel, Rudolf / Weber, Edeltraud unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2004; 3. A. 2009.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Braun, Josef / Meister, Markus / Neumann, Joachim / Rauwolf, Barbara unter Mitarbeit von Schuhbeck, Sebastian, München 2004.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Feucht, Roland / Haberl, Bernhard / Sponsel, Rudolf / Weber, Edeltraud, München 2004.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Braun, Josef / Meister, Markus / Neumann, Joachim / Rauwolf, Barbara, München 2004.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 5/6. 36 Farbfolien, München 2004.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Lieder aus Religion vernetzt 5/6, München 2004. [Musik-CD]

Mendl, Hans, Vorwort, in: Activity. Wir bauen an der Welt. Die 72-Stunden-Aktion des BDKJ Diözese Passau vom 2.-5. Mai 2002, Passau 2004, 6-9.

Mendl, Hans, Gehirnforschung gut, Religionsunterricht ungenügend. Eine Replik auf Manfred Spitzer, in: VKRG inform. Mitgliederzeitschrift des Verbandes katholischer Religionslehrer/innen und Gemeindereferenten/innen im Kirchendienst 14 (1004), Heft 2, 17-19.

Mendl, Hans, Rez.: Langenhorst, Georg, Gedichte zur Gottesfrage, München (Kösel) 2003, in: KatBl 129 (2004), Heft 3, 228-229.

Mendl, Hans, Rez.: Ziebertz, Hans-Georg / Heil, Stefan / Prokopf, Andreas (Hg.), Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster 2003, in: KatBl 129 (2004), 233.

Mendl, Hans, Rez.: Ort, Barbara / Rendle, Ludwig (Hg.), Fragen – suchen – entdecken 3. Religion in der Grundschule, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1 / 2004, 39-40.

Mendl, Hans, Lernen an fremden Personen für die Eine-Welt. Das Prinzip der Personalisierung im Kontext missionsgeschichtlicher Konzepte, in: Diepold, Klaus / König, Klaus (Hg.), Perspektiven der Eine-Welt-Religionspädagogik. Engelbert Groß zum 65. Geburtstag, Münster 2004, 237-266.

Mendl, Hans, Vom Indikativ zum Imperativ. Gnadentheologische Impulse für Kirche und Katechese, in: Lebendige Seelsorge 55 (2004), 193-198.

Mendl, Hans, Sakramente erfahren lernen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 5-7.

Mendl, Hans, Konzeptionelle Akzente einer Eucharistietheologie, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 27-36.

Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“ – dem Glauben Ausdruck verleihen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 37-38.

Mendl, Hans, Schulpastoral. Schulpädagogische, theologische und religionspädagogische Rahmendaten, in: Jung, Martina / Kittel, Joachim (Hg.), Schulpastoral konkret. Eine jugendverbandliche Perspektive, Altenberg 2004, 8-34.

Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Religionspädagogische Beiträge 52/2004, 49-66.

Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Folia Theologica. Commentarium Facultatis Theologicae Universitatis Catholicae a Petro Pázmány, Budapest, Vol. 15 (2004), 69-93.

Mendl, Hans, Vallás- és Etikaoktatás Németországban, in: Sándor, Keszeli / Tamás, Balázs / Attila, Thorday / Mendl, Hans, Hittan- és Etikaoktatás. A Tavlatok melléklete, 2004, 66-78 [Ergänzungsband zur Zeitschrift „Tavlatok“ der ungarischen Jesuiten].

Mendl, Hans, Redaktion KatBl 129 (2004), Heft 6: Liturgische Bildung.

Mendl, Hans, Rez.: Ritzer, Georg, Reli oder Kaffeehaus. Eine empirische Spurensuche nach Einflussfaktoren zur Beteiligung am und Abmeldung vom Religionsunterricht bei über 1500 SchülerInnen. Mit einer Handreichung zur Evaluierung der Einflussfaktoren an Schulen, Thaur u.a. 2003, in: RpB 53/2004, 129-130.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht, in: Bayerischer Lehrerinnen- und Lehrerverband (BLLV), Pädagogik innovativ. Förderpreis für innovative Projekte in der wissenschaftlichen Lehrerbildung. Dokumentation über die Projekte der Preisträger und weiterer Bewerber, München 2003, o.Z.

Mendl, Hans, Local Heroes. Christliche und ethische Orientierungsmarken in postmoderner Pluralität, in: Arntz, Klaus / Hafner, Johann Evangelist / Hausmanninger, Thomas (Hg.), Mittendrin statt nur dabei. Christentum in pluraler Gesellschaft, Regensburg 2003, 278-298.

Mendl, Hans, Rez.: Riegger, Manfred, Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen. Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glauben-Lernens, Stuttgart 2002, in: Journal of Empirical Theology 16 (2003), Heft 1, 93-94.

Mendl, Hans, ‚Neu gelesen‘: Hans Schilling, Grundlagen der Religionspädagogik (1970), in: Religionspädagogische Beiträge 50/2003, 163-166.

Mendl, Hans, Redaktion KatBl 128 (2003), Heft 5: Religiöses Orientierungswissen.

Mendl, Hans, Religiöses Wissen – was, wie und für wen?, in: KatBl 128 (2003), 318-325.

Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“, in: KatBl 128 (2003), 269-272.

Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen und dialogischen Bibelarbeit, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2003,4-12.

Mendl, Hans, Quellen im Leben, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 9-11.

Mendl, Hans, Sag mir, wer du bist und was du willst. Auf dem Weg zu einem persönlichen Profil als ReligionslehrerIn, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 26-32.

Mendl, Hans, Tanz auf dem Seil. Religionslehrer als Rollen-Balance-Künstler, in: Religionsunterricht mit Profil. Festschrift für den Schulreferenten der Diözese Passau, Domkapitular Prälat Konrad Ernst anlässlich seines 70. Geburtstages, prisma extra. Informationen - Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau 1/2002, 8-14.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht: Neuartiges Konzept der Vernetzung von Studierenden und Lehrenden erweist sich als gewinnbringende Neuerung, in: Nachrichten und Berichte der Universität Passau Nr. 106 / April 2002, 13-15.

Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002.

Mendl, Hans, Spurensucher. Religionspädagogische Profilbildung von LehrerInnen. Ergebnisse einer Feldstudie, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 47-83.

Mendl, Hans, Religion lernen lehren lernen, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 108-111.

Lugeder, Josef / Mendl, Hans, „Gemeinsame Unsicherheit verbindet“: Patenschaftsprojekt, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 136-139.

Mendl, Hans, Orientierungskurs „Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft“, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 140-145.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Praktika als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis – das Passauer Modell, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 146-152.

Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Generationenübergreifend Lernen: Lernwerkstatt Religion, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 153-155.

Mendl, Hans, Plädoyer für regionale Netzwerke, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 158-164.

Mendl, Hans, Profile-Netz: JunglehrerInnen reflektieren Studium und Ausbildung, in: Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 165-196.

Mendl, Hans, Glauben-Lernen – ein interaktiv-reflexiver, sozial verorteter und subjektgesteuerter Prozess, in: Haslinger, Herbert / Honecker, Simone (Hg.), „Na logo!“ Glaubenswissen in der Jugendpastoral, Kevelaer und Düsseldorf 2002, 35-58.

Mendl, Hans, Konstruktivismus und Religionspädagogik. Replik auf Büttner, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 54 (2002), 170-184.

Mendl, Hans, Kleines Senfkorn Hoffnung. Jesus gibt Menschen Hoffnung – der Traum vom Reich Gottes – das Gleichnis vom Senfkorn, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2002, 19-23.

Mendl, Hans, Audiovisuelle Medien, in: Bitter, Gottfried / Englert, Rudolf / Miller, Gabriele / Nipkow, Karl Ernst (Hg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 540-543.

Mendl, Hans, Historische Gestalten als Vorbilder im Religionsunterricht, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 45 (2002), Heft 5, 268-276.

Mendl, Hans, Local heroes – Das Spiegelungspotential fremder Biographien, in: Regensburger RU-Notizen 22 (2002), Heft 2, 4-14.

Mendl, Hans, Pädagogischer Lebertran? Didaktische Orientierungen: Lernen an fremden Biographien, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 114-118.

Mendl, Hans, Vorbild, Modell, Star, Idol, ..., in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 120-121.

Mendl, Hans, Elementarisieren lernen, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 18 (2002): Religionsdidaktik, 63-73.

Mendl, Hans, Rez.: Bucher, Anton A., Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische Annäherungen an Kindheitsglück, Weinheim / München 2001, in: KatBl 127 (2002), 230.

Mendl, Hans, Rez.: Fetz, Reto Luzius / Reich, Karl Helmut / Valentin, Peter, Weltbildentwicklung und Schöpfungsverständnis. Eine strukturgenetische Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen, Stuttgart / Berlin / Köln 2001, in: Journal of Empirical Theology 15 (2002), Heft 2, 69-70.

Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 126 (2001), Heft 2: Elementares Lernen.

Mendl, Hans, „Elementarisierung – keine Mini-Theologie!“ – Interview mit Friedrich Schweitzer, in: KatBl 126 (2001), 85-89.

Mendl, Hans, Grundsätzliche Anmerkungen zur Elementarisierung, in: KatBl 126 (2001), 88.

Mendl, Hans, Lernen an „Heiligen der Unscheinbarkeit“, in: KatBl 126 (2001), 123-127; abgedruckt auch in: Missio Österreich (Hg.), Werkmappe Weltkirche Nr.126/2002, 12-14.

Mendl, Hans, Rez.: Mertin, Andreas Internet im Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: KatBl 126 (2001), 230.

Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001.

Mendl, Hans, Streit um die „deduktive Katechetik“ – vom Umgang mit Tradition in der Religionspädagogik, in: Mendl, Hans u. Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001, 52-72.

Mendl, Hans / Paul, Eugen, in: Mette, Norbert / Rickers, Folkert (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, Bd. 2, Sp. 1479-1481.

Mendl, Hans, Die Lebenswelt zur Sprache bringen. Was macht den Religionsunterricht gut?, in: Passauer Bistumsblatt 21 / 27. Mai 2001, 3.

Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen existentiellen Bibeldidaktik, in: Prisma. Informationen des Schulreferats – Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 1/2001, 6-13.

Mendl, Hans, Was macht einen guten Religionsunterricht aus?, in: Bischöfliches Ordinariat. Bischöfliches Schulreferat u. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Dokumentation Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 19. Mai 2001 in spectrum Kirche Haus Mariahilf, Passau 2001, 2-11.

Mendl, Hans, Schulpastoral – selbstloser Dienst der Kirche am Handlungsort Schule, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2001, 49-55.

Mendl, Hans, Islamischer Religionsunterricht – ein Beitrag gegen eine Kultur des religiösen Indifferentismus an Schulen, in: Kienzler, Klaus / Riedl, Gerda / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Islam und Christentum. Religion im Gespräch, Münster 2001 (= Augsburger Schriften zu Theologie und Philosophie Bd. 1), 83-89.

Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Prisma. Informationen – Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 2/2001, 3-15 (überarbeitete und aktualisierte Version des Beitrags aus dem Jahr 2000).

Mendl, Hans, Rez.: Langenhorst, Georg, Gedichte zur Bibel. Texte – Interpretationen – Methoden. Ein Werkbuch für Schule und Gemeinde, München 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2001, 62.

Mendl, Hans, Rez.: fragen – suchen – entdecken. Religion in der Grundschule 1, hg. v. Ort, Barbara / Rendle, Ludwig, München / Donauwörth 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/2001, 48.

Mendl, Hans, Rez.: Schuhbeck, Sebastian, Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit Internet und PC, Freiburg i.Br. 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/2001, 50.

Mendl, Hans, Rez.: Lachmann, Rainer, Religionspädagogische Spuren. Konzepte und Konkretionen für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: Journal of Empirical Theology 14 (2001), Heft 2, 109-110.

Mendl, Hans, Rez.: Sajak, Clauß Peter, Exil als Krisis. Selbstkundgabe, Erinnerung und Realisation als Beitrag deutschsprachiger Exilliteratur zu einer narrativen Religionsdidaktik, Ostfildern 1998, in: Journal of Empirical Theology 13 (2000), 70-71.

Mendl, Hans, Religion und Neue Medien – Kompetenz im Unterricht. Teil 1, in: BUS. Zeitschrift für Computer Nutzung an Schulen 39/2000, 10-13; Teil 2 unter dem Titel: Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz, in: BUS 42/2000, 24-28.

Gruber, Bernhard / Mendl, Hans, Zivilcourage im Dritten Reich! Und heute? Lernzirkel für den Religions-, Geschichts- und Ethikunterricht der Klassen 8 bis 11, Donauwörth 2000.

Mendl, Hans / Schwarz, Christina, Schulgottesdienst – Fakten, Einschätzungen, Perspektiven, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 35-38.

Mendl, Hans, Religiöses Lernen als Konstruktionsprozess. Schülerinnen und Schüler begegnen der Bibel, in: Porzelt, Burkard / Güth, Ralph (Hg.), Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – Aktuelle Projekte, Münster 2000, 139-152.

Mendl, Hans, Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?, in: Fonk, Peter / Schlemmer, Karl / Schwienhorst-Schönberger, Ludger (Hg.), Zum Aufbruch ermutigt. Kirche und Theologie in einer sich wandelnden Zeit. Für Franz Eder, Freiburg i. Br. u.a. 2000, 374-403; auch abgedruckt in: Religionspädagogische Beiträge 45/2000, 3-26.

Mendl, Hans, Kirchenräume erkunden – Thesen, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 4-5.

Mendl, Hans, Kirchenräume werden Erfahrungsräume. Ein variables Grundkonzept, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 9.

Albrecht, Wilhelm / Bauer, Karl / Gruber, Bernhard / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Redaktion), Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000.

Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 9-18.

Mendl, Hans, Local heroes: Helden für das 3. Jahrtausend. Eine interaktive Datenbank für interessierte Schulen, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 42-43.

Mendl, Hans, Rez.: Scharer, Matthias / Niewiadomski, Józef, Faszinierendes Geheimnis. Neue Zugänge zur Eucharistie in Familie, Schule und Gemeinde, Innsbruck u.a. 1999, in: Journal of Empirical Theology 13 (2000), 72-73.

Mendl, Hans, Rez.: Scheidler, Monika Didaktik ökumenischen Lernens – am Beispiel des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe, Münster 1999, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 52.

Mendl, Hans, Rez.: Champagnat, Marcellin, Anwalt der Jugend. Dokumentarfilm v. Karl Bauer, Augsburg 2000, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 54.

1999

---

Mendl, Hans, Rez.: Kliemann, Peter, Impulse und Methoden. Anregungen für die Praxis des Religionsunterrichts, Stuttgart 1997, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1999, 45.

Mendl, Hans, Rez.: Lachmann, Rainer / Adam, Gottfried / Ritter, Werner H., Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1999, 45-46.

Mendl, Hans (Redaktionsgruppe Arbeitskreis Schulpastoral), Christ sein in der Schule. Schulpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 1999.

1998

---

Mendl, Hans, Zwang zur Häresie? Thesen zur Religiosität im Jugendalter, in: Keller, Adalbert / Müller, Severin (Hg.), Esoterik als neue Volksreligion. Hat das Christentum ausgedient?, Augsburg 1998, 148-162.

Mendl, Hans, An Vorbildern lernen – wozu und wie? Ethik lernen an kleinen und großen Vorbildern als Beitrag zur Identitätsentwicklung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 13-21.

Mendl, Hans, Unterrichtsbaustein zum Lied „Mein bester Freund“ (Die Prinzen), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 19-20.

Mendl, Hans, Wie hältst Du's mit Deiner Religion? Religion in der Lebensgeschichte von Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Kulturen und Religionen am Paul-Klee-Gymnasium, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 35-40.

Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (Gymnasium 5.5), in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Das unterrichtliche Repertoire erweitern. Offenerere Unterrichtsformen in Gymnasium und Realschulen (=Materialien für die Religionsunterricht an Gymnasien 3/98), München 1998, 13-52.

Mendl, Hans, Didaktische Glosse. Die Wirklichkeitsfalle: „Wunder gibt es nimmer wieder“, in: Kontakt 2/98, 17.

1997

---

Mendl, Hans, AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, hg. v. Heinz, Hanspeter / Mendl, Hans, Augsburg 1997. 2. unveränderte Auflage 1997.

Mendl, Hans, AIDS und Religionsunterricht. Statement eines Religionspädagogen, in: Heinz, Hanspeter / Mendl, Hans (Hg.), AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, Augsburg 1997, 140-149.

Mendl, Hans, Vom Gott, der ins Dunkle führt. Eine exemplarische empirische Untersuchung zu Gen 22 (Die Opferung Isaaks), in: Religionspädagogische Beiträge 39/1997, 65-92.

Mendl, Hans, Projekt „Kirche auf der Spur“, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1997, 28-34.

Mendl, Hans, Ideen und Perspektiven zu einem Religionsunterricht der Zukunft, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Augsburg (Hg.), Heute glaubwürdig Religion unterrichten. Tag der Religionslehrerinnen und Religionslehrer am 5. Juli 1997. Dokumentation, Augsburg 1997, 15-17.

Mendl, Hans, Lernzirkel „Das Leben in die eigenen Hände nehmen“ (Klasse 9), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft /1997, 25-39.

Mendl, Hans, Was Jugendlichen im Leben heilig ist, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1997, 40-44.

Mendl, Hans / Paul, Eugen, Schriftenverzeichnis. Hinweise zum wissenschaftlichen Nachlaß von Eugen Paul, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 3-12.

Mendl, Hans, Religionsunterricht als Hilfe zur Selbstkonstruktion des Glaubens, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 13-23.

Mendl, Hans, Rez.: Im Dialog. Kurs Religion für die Sekundarstufe II, hg. v. Neumüller, Gebhard, Bd. 4: Kirche und Synagoge, Bd. 5: Gott und Gottesbilder, München 1997, in: KatBl 122 (1997), Heft 5, 360 (auch in: Kontakt 1/1998, 58-59).

1996

---

Mendl, Hans, Zehn Jahre empirische Untersuchungen zum Religionsunterricht, in: Videolabor der Phil. Fakultät I der Universität Augsburg. Bericht für die Studienjahre 1993/94 u. 1994/95, Augsburg 1996, 21-25.

Mendl, Hans, Leidverarbeitung im Kinder- und Jugendbuch, in: KatBl 121 (1996), 274-281.

Mendl, Hans, Neue Lernwege im (Religions-)Unterricht an weiterführenden Schulen?, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 13-17.

Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (5. Klasse). Ein Werkstattbericht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 23-25.

Mendl, Hans, Freie Stillarbeit in der Katholischen Freien Volksschule Augsburg - ein Interview mit Rektor Roman Mangold, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 54-56.

1995

---

Mendl, Hans, Literatur als Spiegel christlichen Lebens. Religiöse Kinder- und Jugenderzählungen katholischer Autoren von 1750-1850, St. Ottilien 1995. (Dissertation)

Mendl, Hans, Gleichberechtigung als unterrichtliches Prinzip und Lernziel im Rahmen eines interdependenten Unterrichtskonzepts, in: Kienzler, Klaus / Reil, Elisabeth (Hg.), Als Mann und Frau schuf er sie. Theologische Grundlagen und Konsequenzen, Donauwörth 1995, 52-65.

Mendl, Hans, Rez.: Aguirre, Luis Pérez, Glaubwürdigkeit zurückgewinnen! Die Kirche und ihre ungelösten Probleme an der Schwelle zum dritten Jahrtausend, Luzern 1994, in: Journal of Empirical Theology 1995, Heft 2, 108-109.

Mendl, Hans, Was können SchülerInnen verstehen? Augsburger Arbeitskreis Curriculum bittet um Rückmeldung, in: KatBl 120 (1995), 843-844.

Mendl, Hans, „Good bye my friends, it's hard to die ...“. Leidverarbeitung in der Kinder- und Jugendliteratur, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1995, 17-23.

1993

---

Augsburger Arbeitsgruppe Curriculum / Mendl, Hans (Mitarbeit u. Redaktion), Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, in: Bibelarbeit - reflektiert. Ein didaktisches Sammelheft. Materialien für den Religionsunterricht1/93, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 1993, 2-35.

1992

---

Mendl, Hans, Freiheit in der pädagogischen und psychologischen Entwicklung des Menschen. Beiträge aus der Sicht der Erziehungswissenschaft, in: Lampert, Heinz (Hg.), Freiheit als zentraler Grundwert demokratischer Gesellschaften, St. Ottilien 1992 (= Interdisziplinäre gesellschaftspolitische Gespräche an der Universität Augsburg Bd. 2), 255-277.