

## Theorie religiösen Lernens II: Prüfungsfragen für die mündliche Prüfung (Vertiefungsmodul Religionsdidaktik)

### Teil A: RU auf dem Weg ins 21. Jahrhundert (12 Themenkarten)

Konzepte des RU: Aufklärung und Neuscholastik

Konzepte des RU: Münchner Methode und Materialkerygmantik

Konzepte des RU: Hermeneutischer, problemorientierter, schülerorientiert-therapeutischer RU

Würzburger Synode: Bedeutung

Würzburger Synode: Konvergenz und Korrelation

Alternativen zum konfessionellen RU: ökumenischer RU / konfessionell-kooperativer RU / Religionskunde

Postcurriculare Krise der Didaktik: Erfahrung, Bedeutung, Begründung

Kritische Anfragen an die Korrelationsdidaktik

Chancen und Grenzen eines kompetenzorientierten RU

Religiöse Kompetenzen

Aktuelle Lehrpläne

Prinzipien einer kontextuellen Religionsdidaktik

### Teil B: Aktuelle religionsdidaktische Fragestellungen (12 Themenkarten)

Konzepte – Dimensionen – Prinzipien des RU

Ästhetischer RU

Lebensweltlicher und -geschichtlicher RU

Gesellschaftlich relevanter / politischer RU

Elementarisierung

Grundannahmen eines päd. Konstruktivismus

Konstruktivistische Unterrichtsplanung und Evaluation

Performativer RU

Performatives Unterrichtsarrangement

Lehrerhabitus – empirische Daten zum RU

Lehrerkompetenzen - Rollenverständnis

Thesen zum RU der Zukunft