

Interview-Fragebogen

zur Unterrichtsaufzeichnung an Schulen

Die Auflistung enthält eine Vielzahl von Fragen, nur ein kleiner Teil wird – je nach Unterrichtsverlauf – Ihrem Kind gestellt werden. Wir sind verpflichtet Ihnen die Fragehorizonte zur Kenntnis zu bringen. Das Interview soll eine Dauer von 20 Minuten nicht überschreiten und stellt keine wie auch immer geartete Prüfung dar. Auch eine Bewertung von Unterricht oder Lehrkraft findet nicht statt. Sinn dieser nachträglichen Befragung ist es, die Schülerinnen und Schüler als „Experten in Sachen Lernen“ selbst zu Wort kommen zu lassen und – zum besseren Verständnis – Nachfragen zu Unterrichtsverlauf und –inhalt zu ermöglichen.

Einleitungsfragen

- Versuche dich an den letzten Religionsunterricht zurückzuerinnern... An das, was gesagt wurde, was du gesehen hast, getan hast... Erzähle einfach, was dir noch einfällt.
- Was fällt dir ein, wenn du an den aufgezeichneten Religionsunterricht zurückdenkst?
- Wenn du an die Bibelstelle zurückdenkst, was hast du dir gemerkt? Worüber musstest du nachdenken?

Themenkomplex „Kognition“

- Konntest du Unterschiede/Gemeinsamkeiten feststellen zu Erzählungen aus der Bibel, die du schon kennst?
- Wenn du an die Diskussion in der Klasse denkst, welche Situation, Aussage der Lehrkraft oder eines Mitschülers ist dir noch im Gedächtnis geblieben?
- An welche Aussagen des Lehrers erinnerst du dich noch?
- An welche Aussagen deiner MitschülerInnen erinnerst du dich? Was denkst du?
- Was hast du dir gedacht, als...? Hast du dich gewundert, geärgert?
- An welcher Stelle des Unterrichts musstest du am meisten nachdenken? Worüber hast du am meisten nachgedacht? Wo bist du gedanklich „hängen geblieben“?

Themenkomplex „Motivation“

- Was fandest du an dieser Erzählung interessant? Was hat dich besonders interessiert?
- Was hilft dir, damit du gut lernen kannst? Was stört dich beim Lernen im Religionsunterricht?
- Warum hast du gerne mit diesem Text gearbeitet? Warum nicht?
- Was war leicht/schwierig im Unterricht? Warum?

- Was war langweilig/interessant? Warum?

Themenkomplex „Emotion“

- Hat dich dieser Jakob/ der Kampf/ der Segen/ der neue Name an etwas erinnert? Aus deinem Leben? Ein Erlebnis? An etwas aus dem früheren Religionsunterricht? Warum?
- Hat dich etwas aufgeregt, gefreut, war dir lästig? Erinnerst du dich an Gefühle?
- An welchen Stellen im Unterricht, hast du diese Gefühle gespürt?
- Was war der Auslöser für dieses Gefühl? Mitschüler, Lehrer, Erinnerungen...?

Nachfragen zu Schülerdokumenten und Verhalten während des Unterrichts

- Im Unterricht hast du Folgendes erarbeitet (Schülerdokument). Erkläre mir das noch etwas genauer? Was hast du damit gemeint?
- Hier auf der Videoaufzeichnung... (wird abgespielt)
 - hast du die Augen weit aufgerissen
 - bist du unruhig auf dem Stuhl hin und her gerutscht...
 - hast du gegähnt...
 - hat dich der Lehrer nicht aufgerufen...

Was hast du in diesem Moment gedacht? Schau dir das Video nochmal genau an.

- Während des Unterrichts hat xy (Mitschüler/Lehrkraft) gesagt/gefragt... Was hast du dabei gedacht? Denkst du anders?
- Während des Unterrichts hast du xy gesagt/gefragt... Wie bist du darauf gekommen?

Abschlussfragen

- Was war für dich neu? Was wusstest du vorher noch nicht?
- Welche Frage hast du noch? An den Lehrer? An einen Mitschüler? An Jakob? An Gott?
- Was aus dem aufgezeichneten Unterricht erscheint dir besonders wichtig?
- Was hat dich gedanklich weitergebracht? Was hast du gelernt?
- Wann hat deiner Meinung nach die Klasse am meisten gelernt/ nachgedacht?
- Was aus dieser Unterrichtsstunde erscheint dir für dein späteres Leben wichtig?