

JKR 14: Religionsunterricht und seine Rahmungen

■ reflexiv

Nadine Pingel-Hentschel: Individuelle Rahmungen der schulpädagogischen Ausbildung im Vikariat

Manfred Riegger: Unterrichtssituationen simulieren und als ver-rückte Unterrichtswirklichkeit reflektieren

Anika Loose: „Wer von euch kennt denn Kathoot!?“ – Digitale Praktiken der Rahmung in der Konfirmandenarbeit

■ konkret

Kristina Maurer · Oliver Reis: Die Kunst des Störens – eine komplexe Rekonstruktion pragmatischer Rahmungen

Gerhard Büttner · Oliver Reis: Schule spielen – die Ausbildung von Lehrkräften mithilfe von und als Simulation

Kathrin Termin · Lea Torwesten: ‚Religionsunterricht‘ im Schülerlabor – Beobachtungen zum Rahmenwechsel zwischen Schule und Universität auf Basis des Schüler/innen-Feedbacks

Melina Macanovic · Norbert Brieden: „Da werden Lernlandschaften miteinander verknüpft“ – Wie Lehrkräfte das Bochumer Schülerlabor rahmen

Manuel Stinglhammer: Wie Lernrahmungen den Unterricht steuern

Karin Peter: Rahmungeprägte Vorstellungen im Religionsunterricht

Hans Mendl: Kognition – Erleben – Reflexion. Ein performatives Grundmodell im Praxistest

■ kritisch

Christian Kahrs: Empirische Forschung und pädagogischer Begriff

Die Herausgeber



Dr. Dr. Norbert Brieden

Professor für Religionspädagogik und Fachdidaktik am Seminar für Katholische Theologie an der Bergischen Universität Wuppertal



Dr. Hans Mendl

Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Universität Passau



Dr. Dr. Oliver Reis

Professor für Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie der Universität Paderborn



Dr. Hanna Roose

Professorin für Religionspädagogik an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum

Religion lernen

Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

herausgegeben von

Norbert Brieden · Hans Mendl · Oliver Reis · Hanna Roose

Das Jahrbuch setzt sich in jedem Band mit einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik auseinander, um Fragestellungen des Religionsunterrichts und seiner Didaktik aus konstruktivistischer Sicht zu beleuchten.

JKR 14: Religionsunterricht und seine Rahmungen

Die Beiträge nehmen Rahmen und Rahmungen von Religionsunterricht unterschiedlicher Ebenen in den Blick:

Rechtlich, institutionell, organisatorisch oder konzeptionell gesetzte Rahmen lassen sich empirisch daraufhin beobachten, ob bzw. wie sie sich in der Praxis des Religionsunterrichts zeigen. Empirisch rekonstruierte Rahmungen der Akteure setzen bei der Praxis des Religionsunterrichts an und erfordern rekonstruktive Analyseverfahren wie die Grounded Theory, die Dokumentarische Methode, die Objektive Hermeneutik oder auch praxistheoretische Ansätze.

Der Band zeigt mit diesem Wechselspiel der Evaluation und Rekonstruktion gesetzter Rahmen und entdeckter Rahmungen, wie stark individuelle Konstruktionen von sozialen Ordnungen bestimmt sind und welche Handlungsmöglichkeiten sich trotzdem in den Situationen ergeben.

Vier Rubriken gewichten die Beiträge im Schnittfeld von wissenschaftlicher Theorie und konkreter Praxis.

■ grundlegend

Isabelle Hoyer · Oliver Reis · Hanna Roose: Was sind Rahmungen?

Stefanie Lorenzen · Ulrike Witten: Religionsunterricht im Rahmen des Doughnut-Modells: diskutiert am Beispiel des Lehrkräftemangels

Isabelle Hoyer: Der Lehrkörper der Lehrkraft

Hanna Roose: Konfessioneller Religionsunterricht zwischen Versachkundlichung und Individualisierung

Bestellung

Religion lernen Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

Abonnement

- Abonnement, Erscheinungsweise jährlich
Abo-Preis 23,90 € zzgl. Versandkosten

Einzelbände

- JKR 15 (2024) *Religion im Religionsunterricht (Vorbestellung)*
- JKR 14 (2023) *Religionsunterricht und seine Rahmungen*
- JKR 13 (2022) *Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht*
- JKR 12 (2021) *Digitale Praktiken*
- JKR 11 (2020) *Biblische Welten*
- JKR 10 (2019) *Praxis des RU*
- JKR 9 (2018) *Heterogenität im Klassenzimmer*
je 28,90 € inkl. Versand
- JKR 7 (2016) *Narrativität*
je 24,90 € inkl. Versand
- JKR 2 (2011) *Kirchengeschichte*
je 18,90 € inkl. Versand

Rechnungs- / Lieferadresse

ggf. Institution

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Tel. / E-Mail-Anschrift

Ort / Datum / Unterschrift

Bestellungen an Verlag LUSA

E-Mail info@lusa-verlag.de

Fax 03212 / 10 69 7 69

Post Verlag LUSA
Beim Hohen Kreuz 22
87727 Babenhausen

Online www.lusa-verlag.de