

JKR 15: Religion im Religionsunterricht

■ reflexiv

Tanja Gojny: Religionsschulhefte als Quellen für ‚Religion‘ im Religionsunterricht

Andrea Schulte: Religion im Religionsunterricht in Mitteldeutschland

Christian Kahrs: Religion als Instrument und Gegenstand

Sabine Pemsel-Maier: Konfession(en) in aktuellen Unterrichtsmaterialien

Annett Abdel-Rahman: Religion im Islamischen Religionsunterricht

Rudolf Sitzberger · Hans Mendl: „Für so etwas findet man keine Worte“ – Spielformen von Religion in einem performativen Unterrichtsprojekt

Oliver Reis · Inga Kros: Religion als disziplinierende Größe im Religionsunterricht

Melina Macanovic · Maïke Domsel: Religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung: Analyse der Darstellung von Nachhaltigkeitskonzepten in Religionsbüchern

Hanna Roose: Religion im Spiegel von Anforderungssituationen aus dem Religionsunterricht

Juliane Ta Van: „Religion ist wie eine Kartoffel“ – Sprachliche Bilder von Jugendlichen zu Religion

■ kritisch

Hans Mendl: Unschärfe, Vielfalt und Nutzen des Religionsbegriffs

Die Herausgeber



Dr. Dr. Norbert Brieden

Professor für Praktische Theologie und Religionspädagogik an der Universität zu Köln



Dr. Hans Mendl

Professor für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts an der Universität Passau



Dr. Dr. Oliver Reis

Professor für Religionspädagogik am Institut für Katholische Theologie der Universität Paderborn



Dr. Hanna Roose

Professorin für Religionspädagogik an der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum

Religion lernen

Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

herausgegeben von

Norbert Brieden · Hans Mendl · Oliver Reis · Hanna Roose

Das Jahrbuch setzt sich in jedem Band mit einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik auseinander, um Fragestellungen des Religionsunterrichts und seiner Didaktik aus konstruktivistischer Sicht zu beleuchten.

JKR 15: Religion im Religionsunterricht

Wie zeigt sich Religion im Religionsunterricht?

Die Frage impliziert eine Doppelbewegung: Religion wird in bestimmter Weise in den Unterricht getragen und verändert sich dadurch. Die im Religionsunterricht erzeugten Formen von Religion wirken wiederum auf ihre außerschulischen Formen zurück. Es geht also darum, religiöse Transformationsprozesse zu beschreiben, die sich in Unterrichtsgesprächen, Schulbüchern, Lehrplänen etc. niederschlagen. Dieser Band beleuchtet die Frage nach „Religion im Religionsunterricht“ facettenreich unter Rückgriff auf unterschiedliche wissenschaftliche Disziplinen (Religionswissenschaft, Religionssoziologie, Ethnologie, Philosophie, Fachdidaktik, Kognitionspsychologie, Praxistheorie).

Drei Rubriken gewichten die Beiträge im Schnittfeld von wissenschaftlicher Theorie und konkreter Praxis.

■ grundlegend

Norbert Brieden: Was ist Religion – oder: „Warum heult Sally?“

Ulrich Kropač: ‚Religion‘ und ‚Religiosität‘

Arne Moritz: Wie erscheint Religion im Ethikunterricht?

Britta Baumert · Caroline Teschner: Wie kommt Konfessionalität in den Religionsunterricht?

Bestellung

Religion lernen Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik

Abonnement

- Abonnement, Erscheinungsweise jährlich*
Abo-Preis *23,90 € zzgl. Versandkosten*

Einzelbände

- JKR 16 (2025) Kriegspädagogik*
(Vorbestellung)
- JKR 15 (2024) Religion im Religionsunterricht*
- JKR 14 (2023)*
Religionsunterricht und seine Rahmungen
- JKR 13 (2022)*
Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht
- JKR 12 (2021) Digitale Praktiken*
- JKR 11 (2020) Biblische Welten*
- JKR 10 (2019) Praxis des RU*
- JKR 9 (2018) Heterogenität im Klassenzimmer*
je 28,90 € inkl. Versand
- JKR 7 (2016) Narrativität*
je 24,90 € inkl. Versand
- JKR 2 (2011) Kirchengeschichte*

Rechnungs- / Lieferadresse

ggf. Institution

Straße, Hausnummer

PLZ, Ort

Tel. / E-Mail-Anschrift

Ort / Datum / Unterschrift

Bestellungen an Verlag LUSA

E-Mail info@lusa-verlag.de

Fax 03212 / 10 69 7 69

Post Verlag LUSA
Beim Hohen Kreuz 22
87727 Babenhausen

Online www.lusa-verlag.de