

# Inhalt

Herausgeber	Rahmen und Rahmungen im Religionsunterricht	7
-------------	---	---

## grundlegend

Isabelle Hoyer Oliver Reis Hanna Roose	<b>Was sind Rahm(ung)en?</b> Ein Ordnungsversuch verschiedener Forschungskontexte	11
Stefanie Lorenzen Ulrike Witten	<b>Religionsunterricht im Rahmen des Doughnut-Modells: diskutiert am Beispiel des Lehrkräftemangels</b>	20
Isabelle Hoyer	<b>Der Lehrkörper der Lehrkraft</b> Körperliche Rahm(ung)en im Religionsunterricht	36
Hanna Roose	<b>Konfessioneller Religionsunterricht zwischen Versachkundlichung und Individualisierung</b>	48

## reflexiv

Nadine Pingel-Hentschel	<b>Individuelle Rahmungen der schulpädagogischen Ausbildung im Vikariat</b>	63
Manfred Riegger	<b>Unterrichtssituationen simulieren und als ver-rückte Unterrichtswirklichkeit reflektieren</b> Soziologische und religionspädagogische Präzisierungen von Situation und Habitus	75
Anika Loose	<b>„Wer von euch kennt denn Kahoot!?“ – Digitale Praktiken der Rahmung in der Konfirmandenarbeit</b>	94

## konkret

Kristina Maurer Oliver Reis	<b>Die Kunst des Störens – eine komplexe Rekonstruktion pragmatischer Rahmungen</b>	107
Gerhard Büttner Oliver Reis	<b>Schule spielen – die Ausbildung von Lehrkräften mithilfe von und als Simulation</b>	122
Kathrin Termin Lea Torwesten	<b>„Religionsunterricht“ im Schülerlabor – Beobachtungen zum Rahmenwechsel zwischen Schule und Universität auf Basis des Schüler/innen-Feedbacks</b>	138
Melina Macanovic Norbert Brieden	<b>„Da werden Lernlandschaften miteinander verknüpft“ – Wie Lehrkräfte das Bochumer Schülerlabor rahmen</b>	153
Manuel Stinglhammer	<b>Wie Lernrahmungen den Unterricht steuern</b>	166
Karin Peter	<b>Rahmungeprägte Vorstellungen im Religionsunterricht</b> Bedeutung und Bearbeitungsmöglichkeiten juveniler alltagsweltlich und theologisch gerahmter Vorstellungen am Beispiel der Opferthematik	179
Hans Mendl	<b>Kognition – Erleben – Reflexion.</b> Ein performatives Grundmodell im Praxistest	189

## kritisch

Christian Kahrs	<b>Empirische Forschung und pädagogischer Begriff</b> Was erfragt die Frage nach Rahmungen im Religionsunterricht?	203
	<b>Autorinnen und Autoren</b>	212