

### 3.5.36 Sommersemester 2019



Die Lernwerkstatt „**Theater im Religionsunterricht**“ unter der Leitung von Corinna Brand eröffnete mit einem breiten Angebot unterschiedlichster theatralischer Formen die Lernwerkstattveranstaltungen. Nach einem körperlichen Warm-up konnten in Kleingruppen das Arbeiten mit Emotionstabellen, Standbilder zu biblischen Texten und Rollenspiele erprobt, bewertet und diskutiert werden.

Mit dem ungewöhnlichen Lernwerkstattprojekt „**JesuSprayer**“ griffen Sophie Birner, Laura Egginger, Korbinian Hook, Laura Loibl, Hanna Maier, Paulina Schuster und Hans Mendl ein Kunstprojekt auf, das im Religionsunterricht didaktisch sinnvoll eingesetzt werden kann: Biblische Texte werden in Kombination mit Figur-Schablonen auf vorgedruckte Fotos aus dem Nahbereich der SchülerInnen geschrieben und gesprayed. Im Unterricht können die Fotos auch von den Lernenden im Vorfeld selbst gemacht werden. So gewinnen bekannte Orte aus der Umgebung neue Dimensionen vor dem Hintergrund christlicher Symbolik und Texte.



Neue Medien bestimmen die Lebenswelt der SchülerInnen immer mehr. Die Lernwerkstatt „**Biografisch lernen ,digital‘**“ unter der Leitung von Theresa Domke, Theresa Sammereier, Steffi Schweikl, Monika Sigl und Rudolf Sitzberger öffnete den Blick auf vielfältige mediale „Angebote“, die Kindern und Jugendlichen heute den Weg weisen. So wurden unterschiedliche Werbeclips, ein Instagramm-Wappen, ein digitaler ökologischer Fußabdruck und Youtube-Stars untersucht, didaktisch aufbereitet und methodisch für den Religionsunterricht an Primar- und Sekundarstufe umgesetzt. Abgeschlossen wurde die Veranstaltung mit einer digitalen Reflexion per „Mentimeter“.

Die Lernwerkstatt „**Der Tod in der Schule**“ wurde in Kooperation mit Cordula Blüml vom KiS-Team des religionspädagogischen Seminars durchgeführt. Neben den Infos und Berichten aus der Schulpraxis, wenn der Tod an der Schule einbricht, konnten die Studierenden an Materialien zum Thema Tod und Trauer arbeiten und der Frage nach hilfreichen Methoden und didaktischen Ansätzen in diesem schwierigen Themenfeld nachgehen.

