

### 3.5.38 Sommersemester 2020

Die Lernwerkstatt „**Bible Art Journaling**“ unter der Leitung von Rebecca Schmid und ihres Teams war für alle Studierenden als auch Dozierenden herausfordernd, da sie coronabedingt komplett online stattfinden musste. Hierfür wurde eine Einführung mithilfe einer Power-Point angefertigt, in der allgemeine Informationen über die Thematik erläutert wurden. Die Studierenden hatten anschließend den Auftrag, sich selbst eine Bibel-Stelle auszusuchen und die Seite zu gestalten.



Das Thema „**Große Fragen im Religionsunterricht**“ fand über die Plattform Zoom synchron statt. Die Studierenden bekamen eine allgemeine Einführung von Frau Brand zum didaktischen Prinzip des Theologisierens mit Kindern und Jugendlichen. Anschließend konnten in eigenen Arbeitsgruppen (GS, Sek 1, Sek 2), die sie durch verschiedene Links erreichten, selbst eine „große Frage“ besprechen, die den Altersgruppen in den jeweiligen Schularten gerecht wurde. Hier leiteten die Mitglieder des Teams die „philosophische Runde“.

Die Lernwerkstatt „**Digitale Medien im RU**“ unter der Leitung von Rudolf Sitzberger fand passend zum Thema „Digitale Medien im RU“ im digitalen Format statt. Die Teilnehmenden konnten aus den vier Bereichen Biblische Welten (Bibel-Apps), Erklärvideos, QR-Codes und Stop-Motion-Filme eine Aufgabe auswählen, zu der sie ein Lernprodukt erarbeiten sollten. Didaktische und methodische Hinweise wurden den Studierenden per digitaler Plattform zur Verfügung gestellt.



Innerhalb der Lernwerkstattveranstaltung „**Lehrervortrag im Religionsunterricht**“ wurden die negativ behafteten Klischees des Lehrervortrags aufgegriffen und sowohl theoretisch, als auch praktisch vollzogen und begründet, weshalb diese Vorurteile durchaus unbegründet sein können. Nach dem die Studierenden theoretischen Input von Manuel Stinghammer erhielten, durften sie zu verschiedensten religiösen Themen selbst Lehrervorträge gestalten. Dabei wurden die einzelnen Ideen auch in den Gesamtzusammenhang der Unterrichtsstunde eingeordnet und begründet.

In der letzten Lernwerkstatt führte uns der Mittelschullehrer Johannes Graup in sein System der „**digitalen Unterrichtsvorbereitung**“ ein: Dazu zählten das Erstellen von digitalen Produkte, aber auch das Verwalten derselben. Gezeigt wurden Apps wie „Digitale Tafel“, „Explain Everything“, „Notizen“, „Good Notes“ und „Pages“ und deren praktische Anwendung. Die Studierenden bekamen eine Vorstellung darüber, wie vielfältig Apps digitalen Unterricht bereichern. Auch zur Abgabe digitaler Endprodukte und deren Einbettung in den Unterricht konnte Herr Graup Lösungen aufzeigen.



