


3.4 Projektdurchführung – ein Überblick

 <p>Ort: Universität Passau, Gebäude KT, Hörsaal 2 Zeit: Montag 18.00 – ca. 20.00 Uhr</p>	<p>Wintersemester 01/02:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Lernzirkel / Freiarbeit ☺ Erfahrungsorientierte Bilddidaktik ☺ Kirchenraumpädagogik ☺ Musik im RU ☺ Kurzfilme und Videoclips <p>Sommersemester 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Reli goes Internet ☺ Spielend Religion unterrichten ☺ Kreativ arbeiten mit lit. Texten ☺ Meditative Elemente im RU
<p>Wintersemester 02/03:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Museumspädagogik ☺ Lebendiges Erzählen ☺ Feste in den Weltreligionen ☺ Kreatives Schreiben 	<p>Sommersemester 03:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Lernen an fremden Biographien ☺ Kreatives Malen ☺ Liturgische Feiern in der Schule ☺ Erlebnispädagogik
<p>Wintersemester 03/04:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Zeichen und Symbole ☺ Mit Gott reden: Gebet und Stille ☺ AV-Medien im RU ☺ Kreativer Dialog mit biblischen Personen 	<p>Sommersemester 04:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Bewegte Musik ☺ Kinder- und Jugendphilosophie ☺ Materialgeleitetes Lernen ☺ Meditative Tänze
<p>Wintersemester 04/05:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Rock- und Popmusik im Religionsunterricht ☺ Kirchen – Raum - Pädagogik ☺ Lernzirkel zur Bibel ☺ Gott feiern 	<p>Sommersemester 05:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Arbeiten mit Dilemmageschichten ☺ Lernen an Erinnerungsorten ☺ Gedichte und kurze Texte im RU ☺ Künstlerisches Gestalten im RU
<p>Wintersemester 05/06:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Feste des Kirchenjahres im RU gestalten ☺ Interreligiöses Lernen I: Islam ☺ Meditative Elemente im RU ☺ Kreatives Schreiben 	<p>Sommersemester 06:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Interreligiöses Lernen II: Judentum ☺ Erlebnispädagogik ☺ Die Mitte gestalten ☺ Moses-Bibelgarten
<p>Wintersemester 06/07:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Klangbausteine im Religionsunterricht ☺ Freiarbeit zu ethischen Themen ☺ Religion auf der Straße ☺ Religionsunterricht und Internet 	<p>Sommersemester 07:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Materialgeleitetes Lernen ☺ Kirchenraumpädagogik ☺ Theatralisches im Religionsunterricht ☺ Musik im RU: Rock und Pop ☺ <i>Der Dom zu Passau (Sonderlernwerkstatt! 50.LW!!)</i>
<p>Wintersemester 07/08:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Egli-Figuren im Religionsunterricht ☺ Der Tod in der Schule ☺ Erfahrungsorientierte Bilddidaktik ☺ Dialog und Austausch im Religionsunterricht 	<p>Sommersemester 08:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Kinder- und Jugendphilosophie ☺ Land-Art im Religionsunterricht ☺ Zeichen und Symbole im Religionsunterricht ☺ Zugänge zu Gott
<p>Wintersemester 08/09:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Interreligiöses Lernen ☺ Entdeckungsreise zum Passauer Domschatz ☺ Arbeiten mit Legematerial im Religionsunterricht ☺ Auf den Spuren des Paulus 	<p>Sommersemester 09:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Bewegte Musik ☺ Werbung und Videoclips im RU ☺ Kirchenräume erkunden und erleben ☺ Achtsamkeit lernen
<p>Wintersemester 09/10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Anfangsrituale für den Religionsunterricht ☺ Kreatives Schreiben im Religionsunterricht ☺ Tanzen im Kirchenjahr ☺ Gleichnisse für den Religionsunterricht 	<p>Sommersemester 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Biblische Themen im Religionsunterricht ☺ Der Tod in der Schule ☺ Arbeiten mit Dilemmageschichten ☺ Tafelbilder im Religionsunterricht

<p>Wintersemester 10/11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Kurzfilme für den Religionsunterricht (75.LW!!) ☺ Reflexionsmethoden für den Religionsunterricht ☺ Liturgische Formen im Religionsunterricht ☺ Biblische Erzählfiguren im Religionsunterricht 	<p>Sommersemester 11:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Emotionstafeln im Religionsunterricht ☺ Lieder für den Religionsunterricht ☺ Auratische Räume erkunden ☺ Gruppendynamische Spiele für den Religionsunterricht
<p>Wintersemester 11/12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Christlich leben (Feste im Jahreskreis) ☺ Christlich denken (Kindertheologie) ☺ Christlich handeln (Fair trade) ☺ Christlich glauben (Religiöse Artefakte) 	<p>Sommersemester 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Gebet / Anfangsrituale ☺ Intelligente Spiele für den RU ☺ Bibelarbeit im Religionsunterricht ☺ Exkursion Bibelgarten Jägerwirth ☺ Achtsamkeit / Schöpfung ☺ Das Thema „Tod“ in der Schule
<p>Wintersemester 12/13:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Todesrituale in den Weltreligionen ☺ Kunst und Religion (MMK) ☺ Freies Arbeiten im Advent ☺ Biblische Personen im Religionsunterricht ☺ Gott gestalten 	<p>Sommersemester 13:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Moderne Medien im RU nutzen ☺ Arbeiten mit moderner Kunst (Lettl-Ausstellung) ☺ Kirchenraumpädagogik (100. LW!!) ☺ Das Symbol Kreuz im RU ☺ Landart im RU
<p>Wintersemester 13/14:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Tanzen im Religionsunterricht ☺ Religiöse Artefakte: Christentum ☺ Franziskus ☺ Erzählwerkstatt RU ☺ Gottesdienste gestalten 	<p>Sommersemester 14:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Kreuzweg ☺ Klassische Musik im RU ☺ Beziehungsgeschichten im AT ☺ Fair trade ☺ Pilgerwege
<p>Wintersemester 14/15:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Erinnerungsorte ☺ Bilingualer RU ☺ Werbung im RU ☺ Kinder-/Jugendphilosophie ☺ Der Tod in der Schule 	<p>Sommersemester 15:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Materialgeleitetes Lernen im RU ☺ Reli für Jungs ☺ Liturgische Texte ☺ Lernen an außerschulischen Lernorten - Stadtfuchs ☺ Anfangsrituale und meditative Elemente im RU
<p>Wintersemester 15/16:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Lernen an religiösen Artefakten: Hinduismus ☺ Reli 3.0 (Smartboard, PC) ☺ Local Heroes im RU (125. LW!!) ☺ Weihnachten auf der Straße ☺ Schwierige Bibeltexte im RU 	<p>Sommersemester 16:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Musik und Klang im RU ☺ Lernaufgaben für den RU ☺ Literarische Texte im RU ☺ Kirchenraumpädagogik ☺ Erlebnispädagogik für den RU ☺ Biblische Salben (<i>Sonderlernwerkstatt</i>)
<p>Wintersemester 16/17:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Die 7 Todsünden ☺ Die 7 Tage der Schöpfung ☺ Die 7 Werke der Barmherzigkeit ☺ Die 7 Sakramente ☺ Die 7 Gebote 	<p>Sommersemester 17:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Bilder im RU ☺ Interreligiöses Lernen: Islam ☺ Spirituelle Einheiten im RU ☺ Kirchenraumdidaktik: St. Nikola ☺ Biblische Erzählfiguren
<p>Wintersemester 17/18:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Biblisches Lernen ☺ Ökumenisches Lernen ☺ „Offene Lernwerkstatt“ (<i>Sonderlernwerkstatt</i>) ☺ Feste im Jahreskreis ☺ Foto-Walk-Projekte im RU ☺ Sekten im RU thematisieren 	<p>Sommersemester 18:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Philosophieren im RU (150. Lernwerkstatt!) ☺ Bibeldidaktik konkret ☺ Kirchliche „Sommerfeste“ ☺ "Der Ortenburger Reformationsweg" (<i>Sonderlernwerkstatt</i>) ☺ Filmprojekte im RU
<p>Wintersemester 18/19:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Lernen an Biografien: Franziskus ☺ Lernen an außerschulischen Lernorten: Innstadt-Friedhof ☺ Sonderlernwerkstatt: Biblische Salben ☺ Lernen an und mit Bildern ☺ Eine-Welt-Thematik im Religionsunterricht 	<p>Sommersemester 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ 13.05.2019: Theater im Religionsunterricht ☺ 03.06.2019: JesuSprayer ☺ 24.06.2019: Biografisch lernen „digital“ ☺ 08.07.2019: Der Tod in der Schule
<p>Wintersemester 19/20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Interreligiöses Lernen ☺ Offene Lernwerkstatt (<i>Sonderlernwerkstatt</i>) ☺ Achtsamkeit im RU ☺ Weihnachten auf der Straße ☺ Umwelt Jesu 	<p>Sommersemester 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ Bible Art Journaling im Religionsunterricht ☺ Große Fragen im Religionsunterricht ☺ Digitale Medien im Religionsunterricht ☺ Lehrvortrag im Religionsunterricht ☺ Sonderlernwerkstatt Digitale U-Vorbereitung

Wintersemester 20: ☺ ☺ ☺ ☺ ☺	Sommersemester 21: ☺ ☺ ☺ ☺

Der Zulauf zur Lernwerkstatt ist seit Beginn im Wintersemester 2001/2002 groß. Manche Lehrende nehmen weite Anfahrtswege in Kauf. Die Studierenden der ersten Jahre besuchten hier eine Veranstaltung auf völlig freiwilliger Basis, ohne dass es dafür einen anrechenbaren Schein gab.

Für Studierende, die ab Sommersemester 2009 einen modularisierten Lehramtsstudiengang belegen, wurde ein Teilmodul entwickelt, bei dem sie in der Lernwerkstatt ein eigenes Projekt gestalten müssen (siehe oben). Damit wurde die Veranstaltung in die zu leistenden Module als verbindlicher Teilbereich eingegliedert.

Je nach Thema, Jahreszeit und Witterung schwankt die Zahl der Teilnehmenden zwischen 20 und 60 Personen. Die Offenheit der Planung bedingt gelegentlich Unwägbarkeiten, was die endgültige Zahl der Mitwirkenden betrifft. Selten stimmen die Namen der Angemeldeten mit den faktisch Anwesenden überein; meist hält sich die Zahl der kurzfristig Verhinderten und der spontan Interessierten aber die Waage.