

KI-basierte Lesediagnose mit dem Tool „Lesefortschritt“ im Projekt „SuSKI“

BiSS-Jahrestagung in München am 21.10.2024

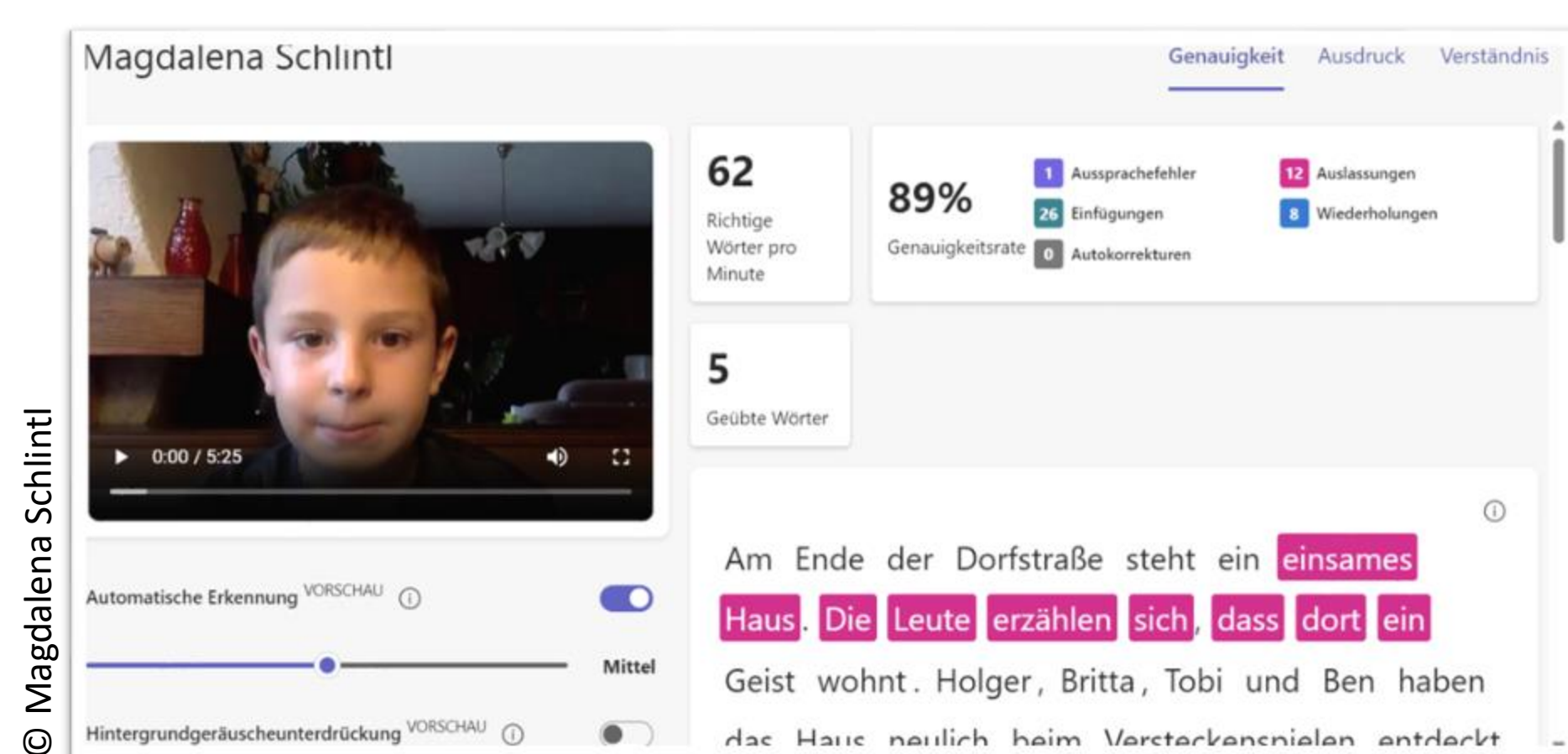
Magdalena Schlintl, M.Ed. & Luise Kwak, B.A.



Das Tool „Lesefortschritt“ in Microsoft Teams

Das Tool „Lesefortschritt“ ist ein in Microsoft Teams integriertes Programm, welches automatisch verschiedene Parameter der Lesekompetenz ermittelt, wie beispielsweise die Lesegeschwindigkeit, Dekodiergenauigkeit oder die Intonation. Zudem eröffnet das Tool weitere Möglichkeiten, Diagnosen zu konzipieren: Zu jedem hochgeladenen Text bzw. zu jedem KI-generierten Text werden automatisch Verständnisfragen sowie Ausspracheübungen erstellt, welche die Lehrkraft übernehmen oder bei Bedarf adaptieren und anpassen kann. Infolgedessen können je nach Intention und Aufgabe unterschiedliche Bereiche – so auch u. a. das Leseverständnis – überprüft werden. Der eingelesene Text bzw. die Beantwortung der Fragen werden direkt von dem Programm ausgewertet und die erfassten Parameter der Lehrkraft rückgemeldet. Die Interpretation der Ergebnisse von Seiten der Lehrkraft kann als Grundlage für die Entscheidung weiterer Fördermaßnahmen dienen.

KI-basierte Lesediagnose



Informelle Lesediagnose

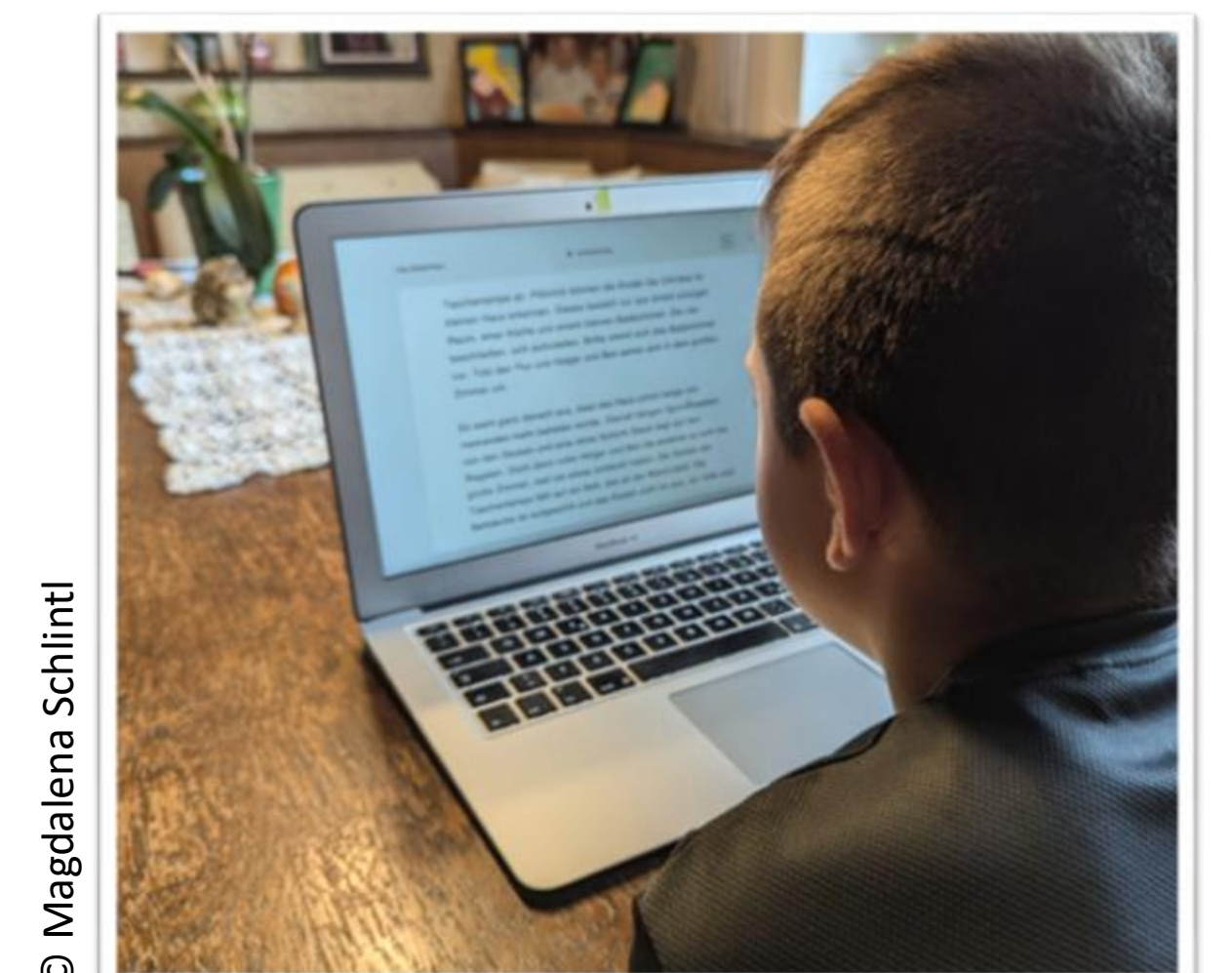
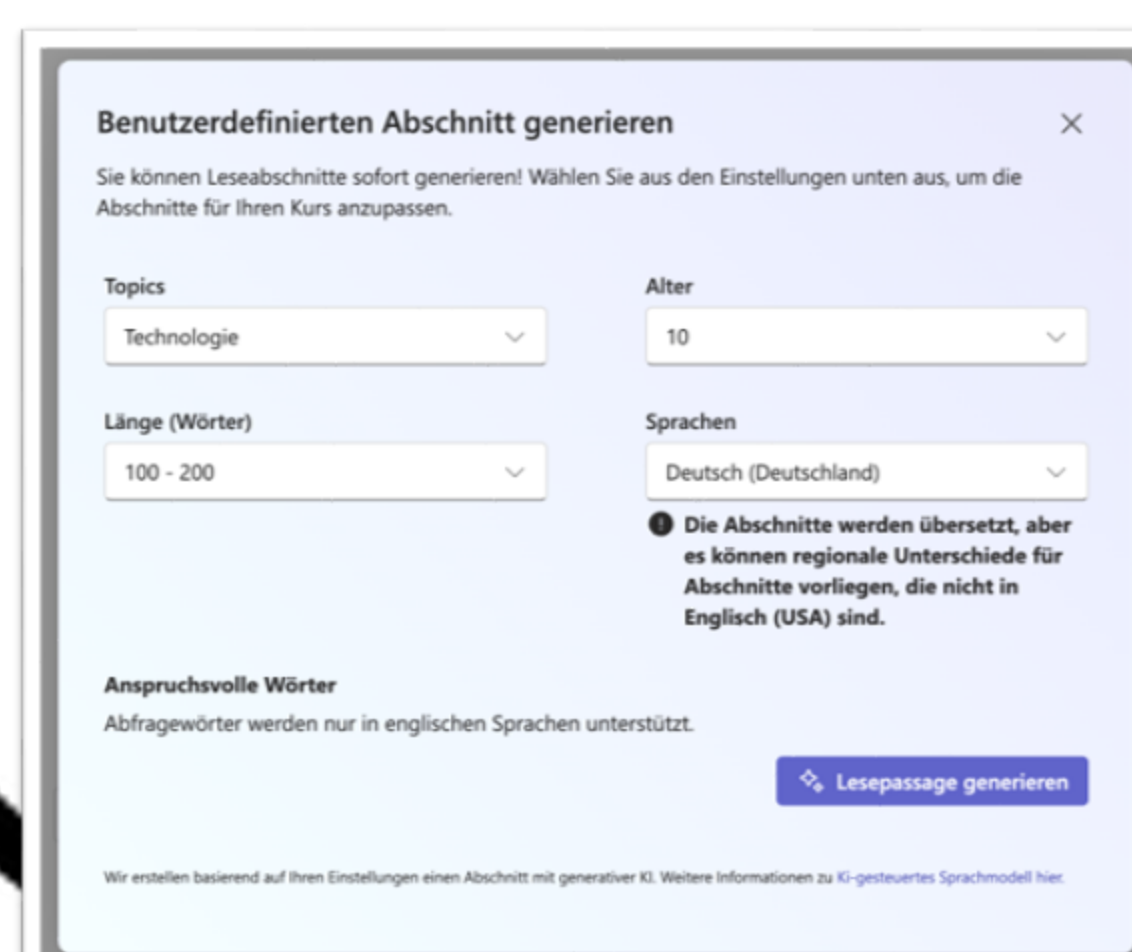
- $Lesegeschwindigkeit = \frac{\text{Anzahl der Wörter}}{\text{Zeit in Sekunden}} * 60$
- $Dekodiergenauigkeit(\text{in } \%) = \frac{\text{Wortanzahl} - \text{Fehleranzahl}}{\text{Wortanzahl}} * 100$
- Prosodie, Intonation & Phrasierung

Das Projekt „SuSKI – Studierende unterstützen Schüler*innen mit KI individuell“

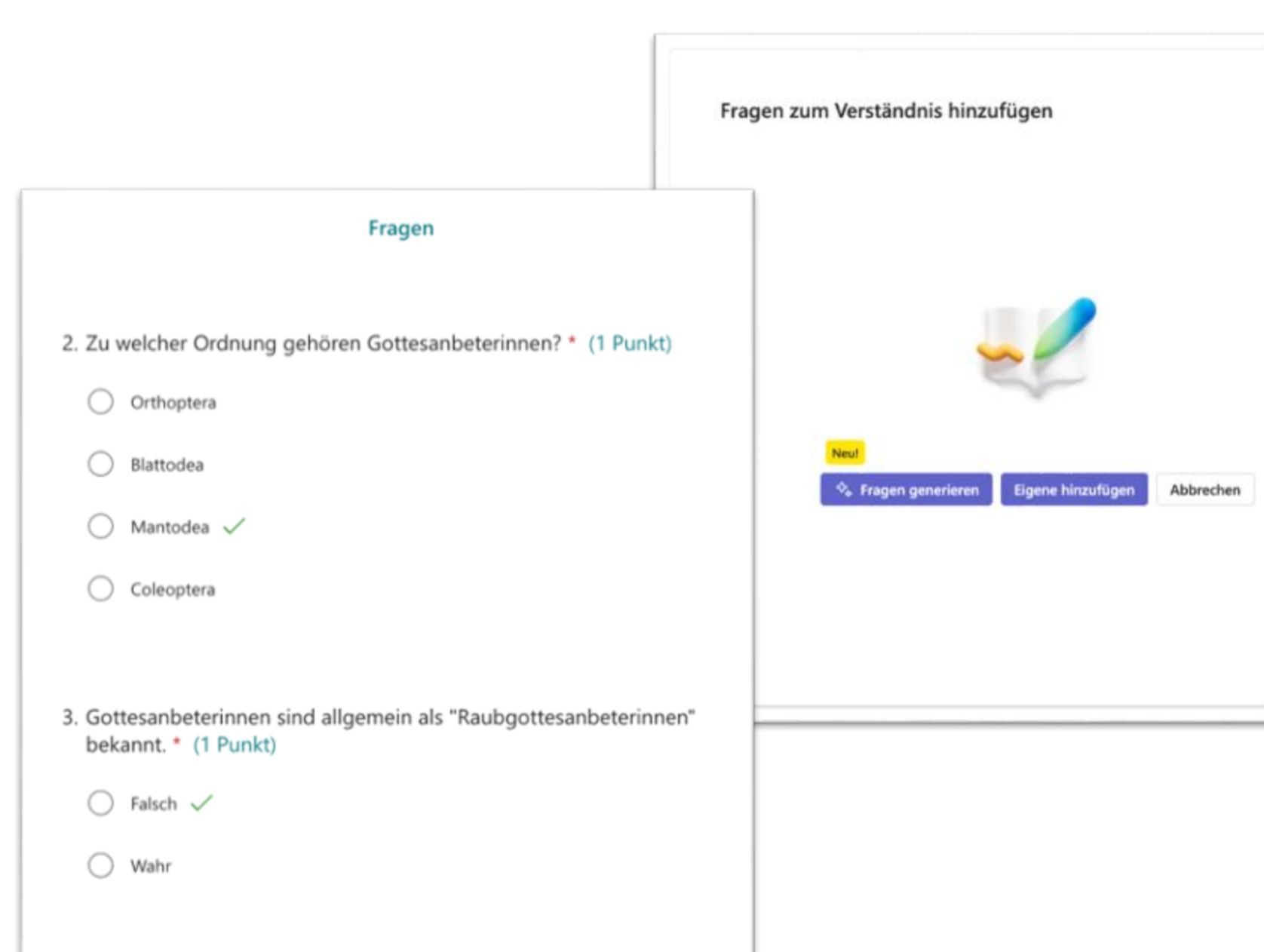
Das Ziel des Projektes „SuSKI“ ist die Etablierung einer Wissenschafts-Praxis-Partnerschaft, um Lernrückstände und Bildungslücken im Bereich des Lesens bei Lernenden auszugleichen sowie besonders lesestarke Kinder adäquat zu fördern. Im Rahmen des Projekts führen Lehramtsstudierende aus einem Vertiefungsseminar der Deutschdidaktik mit Kleingruppen an Schulen zu Beginn des Semesters eine individuelle Lesediagnostik mit verschiedenen informellen, standardisierten und KI-basierten Methoden durch und erstellen basierend auf den Ergebnissen individuelle Fördermaßnahmen. Durch eine weitere Diagnose am Ende des Semesters wird der individuelle Lernverlauf beim Lesen der teilnehmenden Schüler*innen ermittelt.

Ablauf einer KI-basierten Lesediagnose

1. Schritt:
Textauswahl
(KI-basiert oder
eigens erstellt)

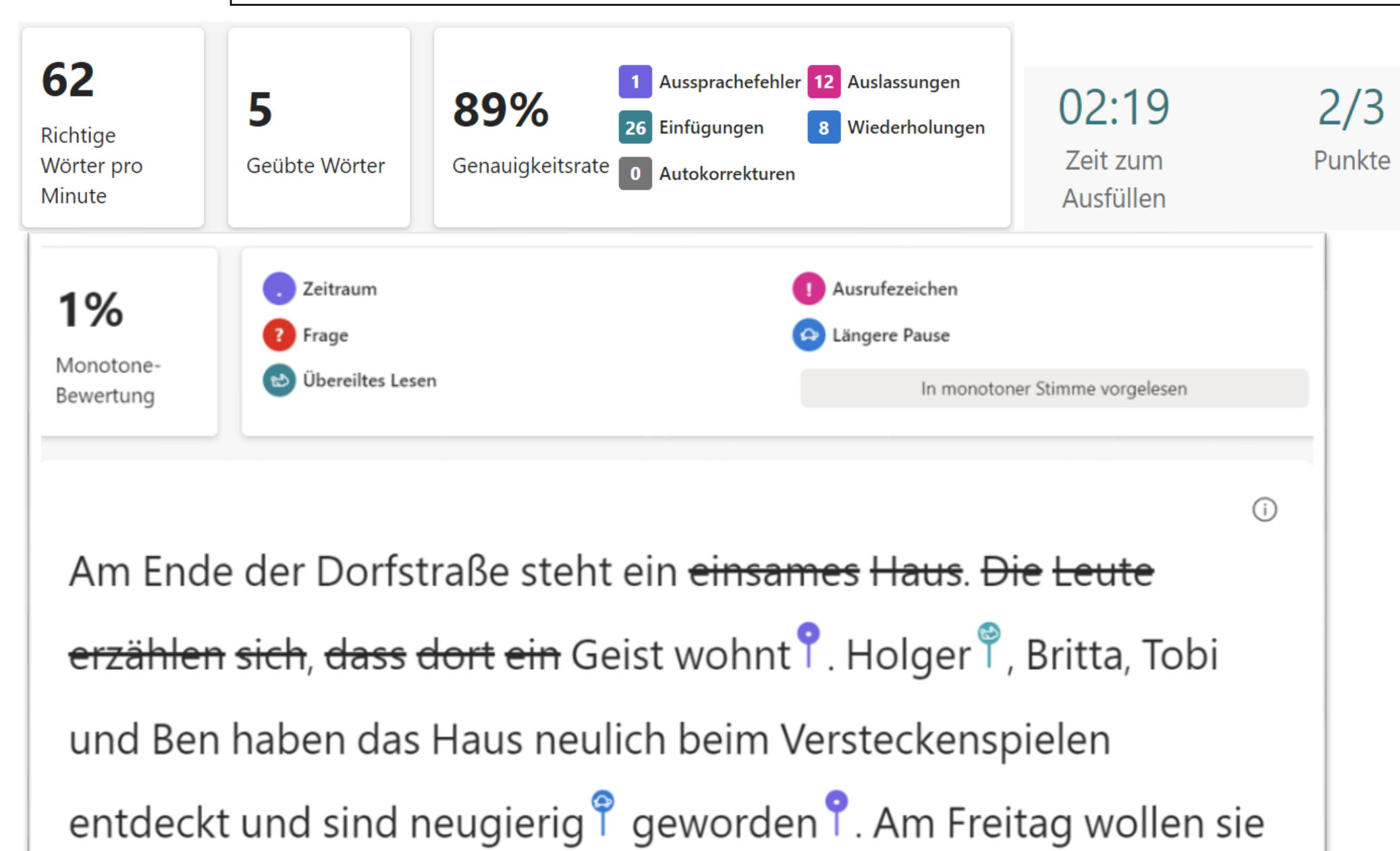


2. Schritt: (Optional)
Generierung von Fragen zur
Textverständnisüberprüfung

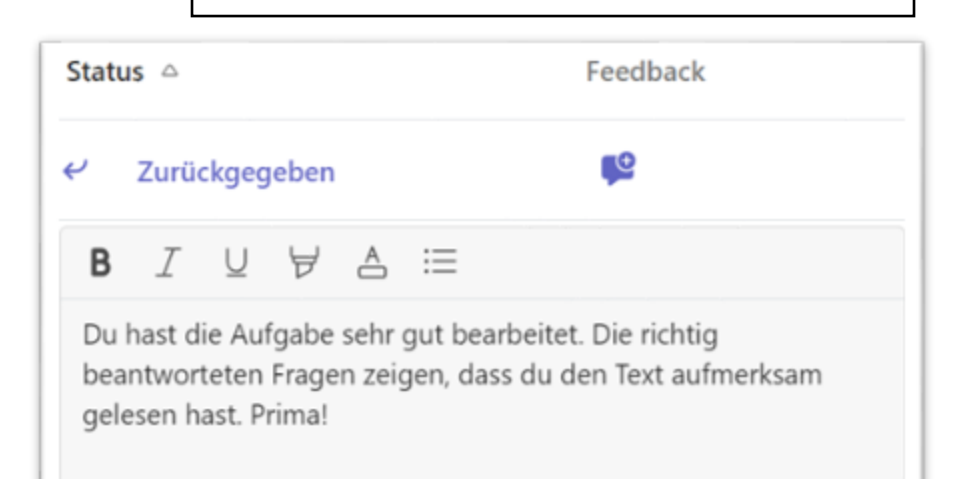


3. Schritt: Bearbeitung der Aufgaben

4. Schritt: Auswertung der Ergebnisse
(Genauigkeit, Ausdruck, Verständnis)



5. Schritt:
individuelles
Feedback
von Seiten
der Lehrkraft



Derzeitige Projekte & Kooperationen

1. SuSi – Studierende unterstützen Schüler:innen individuell, Kooperationspartner: Grundschule Hutthurm, Altstadtgrundschule St. Nikola, Mittelschule St. Nikola
2. SuSKI – Studierende unterstützen Schüler:innen mit KI, Kooperationspartner: Auersperg-Gymnasium Passau-Freudenhain

Weiterführende Links

Lesefortschritt: Erste Schritte mit Lesefortschritt in Microsoft Teams. (online unter <https://support.microsoft.com/de-de/topic/erste-schritte-mit-lesefortschritt-in-teams-7617c11c-d685-4cb7-8b75-3917b297c407> letzter Zugriff, 07.10.2024).

